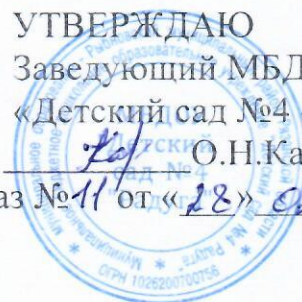


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Радуга»

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол № от «28» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4 «Радуга»  
О.Н.Калмыкова  
Приказ №11 от «28» 02 2024 г.



## Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» за 2023 год

Рыбное, 2024 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга» (МБДОУ Детский сад № 4 «Радуга»)
Руководитель	Калмыкова Ольга Николаевна
Адрес организации	391110, Рязанская область, г.Рыбное, пер.Свободы, д.5
Телефон, факс	8(49137)51-2-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:douraduga4@yandex.ru">douraduga4@yandex.ru</a>
Учредитель	Управления образования и молодежной политики Администрации муниципального района Рязанской области
Дата создания	1964год
Лицензия	серия РО №041815 от 14.03.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 100 мест. Общая площадь здания — 545 кв. м, общая площадь территории - 3778 кв.м. Детский сад не имеет филиалов.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Приказ 30 от 20.02.2023г.

В ходе контроля рабочей группой выявлено: в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, все группы обладают свойствами открытой системы и выполняют образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп, с сентября 3 группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее (январь 2023г.)	2ая группа раннего возраста	1	12
	Средняя	1	25
	Старшая	1	24
	Подготовительная	1	30
Итого		4	91
Общеразвивающее (сентябрь 2023г.)	Младшая	1	19
	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	24
Итого		3	68

**Общая цель воспитания в ДОУ:** личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу на сентябрь 2023 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	84%
Неполная	11	16%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей на сентябрь 2023г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент семей воспитанников
Один ребенок	9	13%
Два ребенка	46	68%
Три ребенка	13	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование:** С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Туристические тропинки» по туристическо-краеведческому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по регистрации родителей в ГИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».

На сентябрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 16 человек.

**Взаимодействие с семьями воспитанников и другими организациями:** для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с учреждениями социума города Рыбное:

- СКЦ города Рыбное (конкурсы-фестивали);
- МБУ дополнительного образования «Рыбновский Центр детского творчества» (участие в игровых программах);
- МБУК «Рыбновский районный краеведческий музей» (познавательные занятия);
- Рыбновская центральная детская библиотека (познавательные занятия, викторины, квесты);
- СОШ №1 (совместная работа по обеспечению преемственности);
- УО и МП Участие в методических объединениях, праздниках, конкурсах;
- ФГБНУ «ФНЦ пчеловодства» (экскурсии).

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные

направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Планирует, организует и контролирует образовательный процесс и административно-хозяйственную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;</p> <p>осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, устанавливает должностные обязанности работников учреждения, увольняет, налагает дисциплинарные взыскания и поощряет работников учреждения в соответствии с трудовым законодательством РФ;</p> <p>распоряжается имуществом учреждения в соответствии с законодательством РФ и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;</p> <p>осуществляет систему внешних связей учреждения, необходимых для его успешного функционирования и развития;</p> <p>представляет учреждение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях;</p> <p>принимает участие в работе совещаний, конференций и других мероприятий, организуемых и проводимых учредителем в соответствии с годовым календарным планом;</p> <p>формирует контингент детей в пределах, устанавливаемых нормативными документами;</p> <p>поддерживает благоприятный морально психологический климат в коллективе;</p> <p>самостоятельно решает иные вопросы, возникающие в текущей деятельности и не отнесенные к компетенции органов самоуправления учреждения либо учредителя.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной деятельности;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики, ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

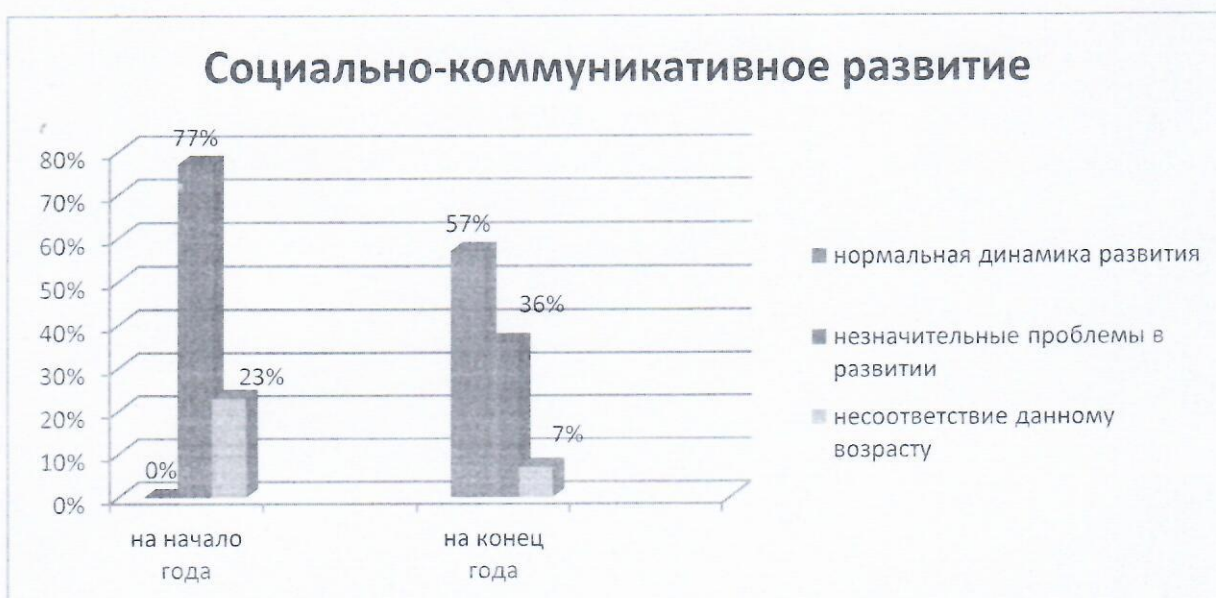
Итоговая диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — 15 по 25 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Итоги результатов освоения программного материала на конец учебного года показали:

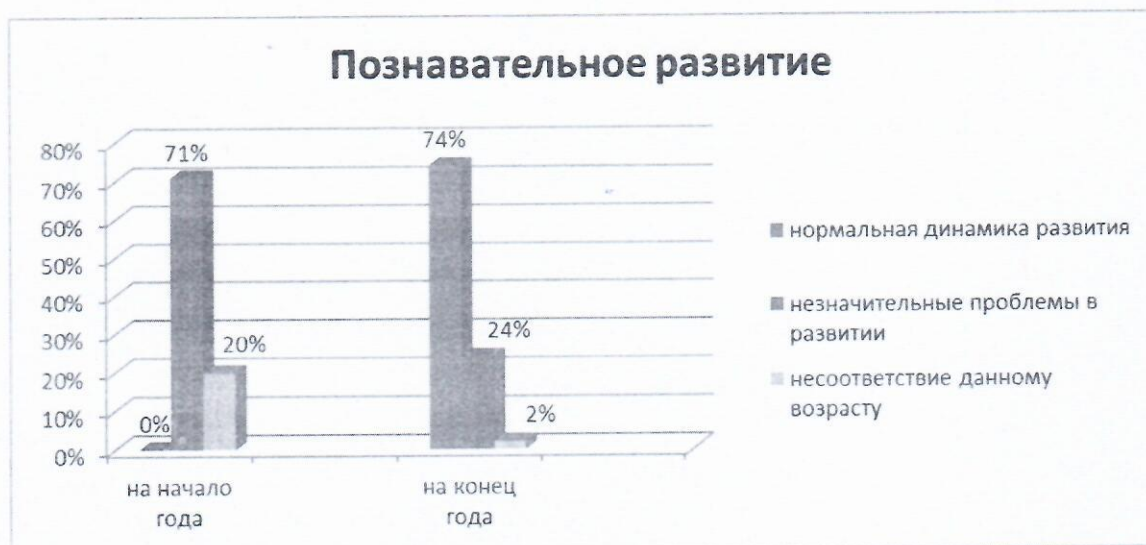
1. «Социально-коммуникативное развитие». 57% детей имеют нормальную динамику развития; 36 % детей ДОО имеют незначительные проблемы в развитии, 7% детей свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести диалог, уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Формировать умение внимательно слушать взрослого, действовать по правилу, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.



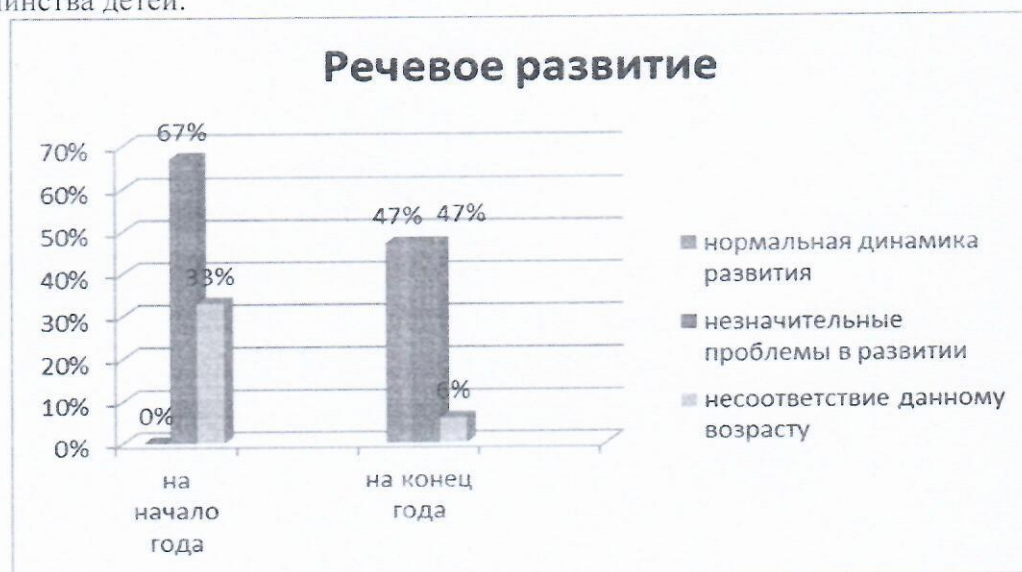
2. «Познавательное развитие» 74% детей имеют нормальную динамику развития, 24% детей имеют незначительные проблемы в развитии, 2% свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

Создавать условия для развития любознательности, познавательной мотивации; учить наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.



3. «Речевое развитие». 47% имеют нормальную динамику развития; 47% имеют незначительные проблемы в развитии, 6% % свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

С целью совершенствования всех сторон речи использовать в работе с дошкольниками интерактивные методы, уделять внимание индивидуальной работе большинства детей.

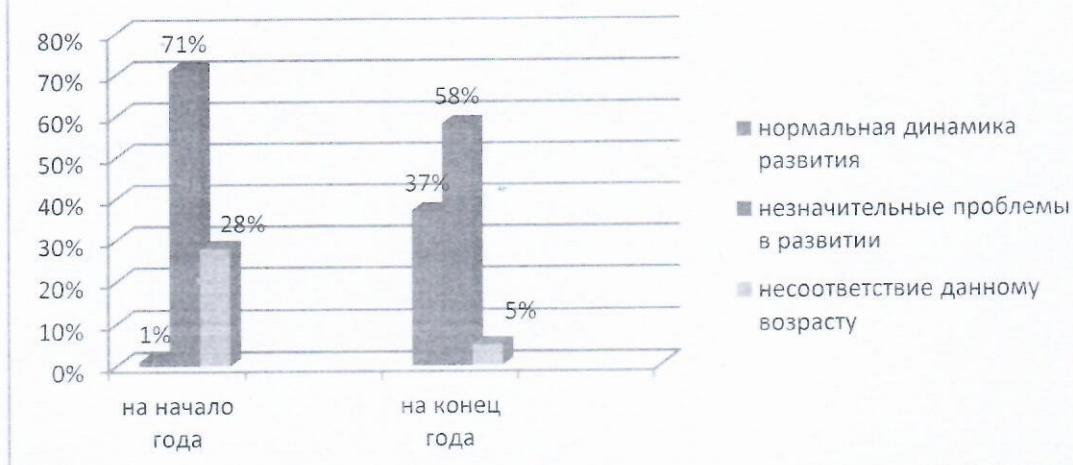


4. «Художественно-эстетическое развитие» 37 % детей имеют нормальную динамику развития, 58% имеют незначительные проблемы в развитии, 5% свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

Индивидуализировать качество образовательной деятельности для овладения воспитанниками навыками и умениями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

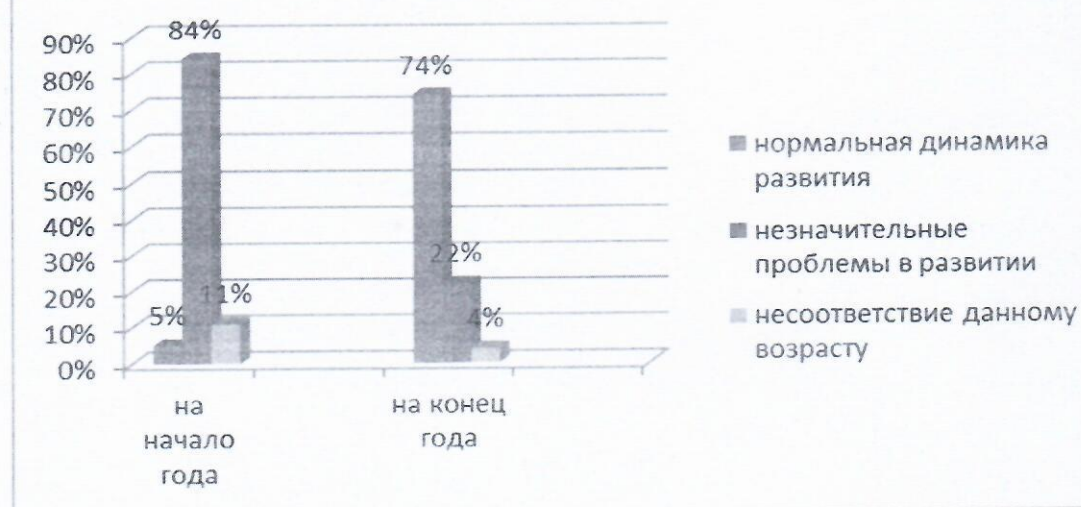


## Художественно-эстетическое развитие



5. «Физическое развитие». 74% имеют нормальную динамику развития; 22% имеют незначительные проблемы в развитии; 4 % свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

## Физическое развитие



**Вывод:** результаты диагностики показали средний уровень развития детей трех групп по всем образовательным областям, кроме того, необходимо активизировать индивидуальный подход в работе с детьми, имеющими проблемы.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь получал 1 ребенок (с РАС). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенка, выявлено УО. Проводилась логопедическую помощь в логопункте 20 детей 5 - 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по

следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.



**Вывод:** Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании учителя-логопеда и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Районная выставка-ярмарка	Муниципальный	Дети подготовительной группы	Участие
Инновационный проект «Моя отчизна»	Международный	Подготовительная группа	Диплом 2 степени

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, сетевое взаимодействие, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивал следующий кадровый состав:

Заведующая МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» и Заместитель заведующего по ВМР, педагогический коллектив: 8 воспитателей, специалисты: 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. У 99% педагогов высшее дошкольное образование. С высшей категорией – 2 педагога, с первой категорией – 8 педагогов и 3 без категории.

В МБДОУ утверждён перспективный план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым педагоги активно участвуют в работе педагогических совещаний

и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свои знания и опыт работы в рамках тем и планов по самообразованию в ходе методических мероприятий: консультаций, семинаров-практикумов, конкурсов, открытых просмотров занятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Семинары, методические объединения различного уровня:

- выездное совещание руководителей ДООУ на базе нашего детского сада. Выступили Федина С.В. и Пришутова Н.Н. (24.01.2023г.)

- участие педагогов Пименовой Л.В. и Куликовой М.Е. в региональных творческих группах на базе ГКУ РО «ЦППМСР» по темам: «Совершенствование компетенций педагогов детского сада по взаимодействию с родителями воспитанников» и «Психолого-педагогическое сопровождение развития игры детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ» (в течение года)

Участие педагогов в конкурсах.

На муниципальном уровне: Воспитатель приняла участие в Фестивале конкурсе образовательных организаций Рыбновского муниципального района «Инноватика. Образование. Мастерство» в 2023г. Результат: диплом участника.

В областном интернет-конкурсе видеороликов «Традиции храня и умножая» в номинации «Промыслы Рязанского края» приняли воспитатели участие получили сертификат участника (апрель 2023 г.)

На региональном уровне: Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023». Результат: дипломант.

Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» приняли участие педагоги с детьми подготовительной группы. Результат: диплом 3 место.

У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. На 30.12.2023г. 1 педагог собирает портфолио для получения 1 квалификационной категории.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете ДООУ представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы.

Все кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуками;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2023 года пополнялась учебно-методическая база Учреждения: закуплены дидактические пособия, методическая, художественная литература, развивающие игры.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база для занятий с обучающимися, работы педагогов. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный и наглядный материал для детей в соответствии с возрастом.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБДОУ « Детский сад №4 «Радуга» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. В настоящий момент насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию ОП ДО.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет;
- 2 групповые помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей;
- 2 групповые помещения без спален;
- оборудованная физкультурная площадка;
- участки для прогулок детей с оборудованными теньевыми навесами и оборудованием для игр и спорта.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, пополняются центры развития сюжетно-ролевых игр атрибутами с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Центры развития достаточно оснащены оборудованием и продолжают обновляться.

## **Оценка информационной открытости МБДОУ**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности Детского сада для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей (законных представителей) обучающихся.

Вся информация о деятельности ДОУ открыта и доступна родителям (законным представителям) обучающихся. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в холлах ДОУ привлекают внимание родителей (законных представителей). Доступно, иллюстративно освещаются основные особенности, достижения коллектива.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Учреждение имеет свой сайт: Наш детский сад ds4-gubnoe-rb2.gosweb.gosuslugi.ru функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДОУ в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в ДОУ;

– позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, о реализуемых проектах и образовательной программе;

– создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями (законными представителями). Также ДОО зарегистрировано в сети ВКонтакте как государственная организация.

Имеющиеся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет решать многие задачи в электронной форме.

Для обеспечения информационной деятельности имеются необходимые технические средства: персональные компьютеры для организации методической и педагогической деятельности, принтеры, МФУ.

Сетевые и коммуникационные устройства: компьютеры имеют выход в сеть Интернет, возможно использование электронной почты.

Обеспечение доступности для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов: информация доступна, находится в открытом доступе, обновляется в соответствии с требованиями. С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте, стендах, в родительских уголках групп.

Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, «Обратную связь» (на сайте), личный прием граждан. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Ведется Журнал обращений граждан, работа по рассмотрению обращений проводится в соответствии с требованиями.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеющиеся ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, детский сад пополняется и обновляется методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы дошкольного образования, особое внимание уделяется анализу применения игровых развивающих технологий и использованию ИКТ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.11.2023 по 15.11.2023 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информацией о деятельностью ДОО – 100%;
- ✓ удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информацией на сайте ДОО, в сети «ВК» - 75%
- ✓ комфортом условий созданные в ДОО - 85%

- ✓ удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ - 100%;
- ✓ готовы ли вы рекомендовать наше ДОУ родственникам – 100%
- ✓ удовлетворены ли условиями образовательных услуг – 97%.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся от 3 до 7 лет):	Человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах (процент): 8—12-часового пребывания	Человек	68 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: '- обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования	Человек	1
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников:	Человек	12
с высшим образованием		7
С переподготовкой по педагогической направленности		1
средним профессиональным образованием		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (17%)
с высшей категорией первой категорией		7 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	12

составляет:		
до 5 лет		6 (50%)
До 15 лет		1 (8%)
больше 15 лет		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	12
до 30 лет		5 (42%)
после 30 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «воспитатель/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	545
Общая площадь территории	кв. м	3778
Наличие в Детском саду:	да/нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.