**Учебный план**

**Пояснительная записка**

Данный план соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, разработан в соответствии с нормативными документами:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
* ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.)
* «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»   (СП 2.4.3648-20).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»   на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников ДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия музыкально-эстетического цикла (музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и досуги.)

В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 4 общеобразовательные группы,**  укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

1. Младшая группа (3-4 года)
2. Средняя группа (4-5 лет)
3. Старшая группа (5-6 лет)
4. Подготовительная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

В  структуре плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

   Образовательный процесс в ДОУ строится напринципах интеграцииобразовательных областей и интеграции видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы).

 Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", «Познавательное развитие», «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие»  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах детской деятельности и отражаются в календарном планировании.

Образовательная деятельность осуществляется через:

* Непрерывную образовательную деятельность;
* Образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
* Самостоятельную деятельность детей;
* Взаимодействие с семьями воспитанников.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:**

* 3 -4 года – 15 минут
* 4-5 лет - 20 минут
* 5-6 лет - 25 минут
* 6-7 лет -30 минут

**В соответствии с СанПин объем образовательной нагрузки в первой половине дня занимает не более:**

* Во младшей группе – 30 минут
* В средней группе - 40 минут
* В старшей группе - 50-75 минут
* В подготовительной группе – 1,5 часа

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование на учебный год. Организованной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы недели (праздники, события, проекты), которые организованы на все направления развития ребенка. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В младшей группе (3-4 года) инвариантная (обязательная) часть составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непрерывной образовательной деятельности – 10.

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непрерывной образовательной деятельности -10.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная часть) составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непрерывной образовательной деятельности – 15.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непосредственно-образовательной деятельности -16.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Результат освоения воспитанниками содержания общеобразовательной программы ДОУ проводится через педагогическую диагностику индивидуального развития детей.

Содержание психолого-педагогической работы учителя-логопеда выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» и программы коррекционной направленности «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Количество занятий и состав группы определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и выведены за пределы учебного плана.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня отводится специальное время для чтения детям. В организационном разделе общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ представлены режимы дня для каждой возрастной группы. В режиме дня указана длительность непрерывной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут в каждой возрастной группе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Базовая образовательная область** | | | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | | |
| **Группы** | | | | | | | | | | |
| **младшая** | | **средняя** | | | **старшая** | | | | **подготовительная** | |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие (социализация, (развитие общения, нравственное воспитание), ребенок в семье, сообществе, патриотическое воспитание), самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание), формирование основ безопасности. | | | Ежедневно осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельно-игровой деятельности, в семье | | | | | | | | | | |
| 2 | Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы) | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю |
| 3 | Познавательное развитие. (Формирование элементарных математических представлений) | | | 1 раз в две недели | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 2 раза в неделю |
| 4 | Речевое развитие (Развитие речи. Чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте) | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 3 раза в неделю | | | | 3 раза в неделю |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. (Рисование) | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие. (Лепка, художественный труд) | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз в 2 недели |
| 7 | Художественно-эстетическое развитие. (Аппликация) | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю |
| 8 | Художественно-эстетическое развитие. (Музыка) | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю |
|  | |
| 9 | Физическое развитие. (Физическая культура) | | | 3 раза в неделю | | | 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на прогулке) | | | 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на прогулке) | | | | 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на прогулке) |
| 10 | Конструирование | | | 1 раз в две недели | | | 1 раз в две недели | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю |
| Итого в неделю | | | | 10 | | | 10 | | | 15 | | | | 16 |
| По СанПин | | | | 10 | | | 10 | | | 15 | | | | 16 |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Базовая образовательная область** | **Группы** | | | | | | | | | | | | |
| **Младшая** | | **Средняя** | | | **Старшая** | | | **Подготовительная** | | | | |
| **1** | | Познавательное развитие:  Ознакомление с миром природы | **Количество занятий в месяц (год)** | | | | | | | | | | | | |
| чередуются  4 (36) | | чередуются    4 (36) | | | чередуются  8 (72) | | | | чередуются  8 (72) | | | |
| Приобщение к социокультурным ценностям |
| **2** | | Познавательное развитие (Развитие элементарных математических представлений ) | 2(18) | | 4 (36) | | | 4 (36) | | | | 8 (72) | | | |
| **3** | | Речевое развитие:  Развитие речи | 2 (18) | | 2 (18) | | | 4 (36) | | | | 4 (36) | | | |
| Чтение художественной литературы) | 2 (18) | | 2 (18) | | | 4 (36) | | | | 4 (36) | | | |
| Подготовка к обучению грамоте | ------- | | -------- | | | 4 (36) | | | | 4 (36) | | | |
| **4** | | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | 4 (36) | | 4 (36) | | | 4 (36) | | | | 4 (36) | | | |
| **5** | | Художественно-эстетическое развитие (Лепка) | 2 (18) | | 2 (18) | | | 2 (18) | | | | 2 (18) | | | |
| **6** | | Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) | 2 (18) | | 2 (18) | | | 4 (36) | | | | 4 (36) | | | |
| **7** | | Художественно-эстетическое развитие (художественный труд) | -------------- | | ---------- | | | 2 (18) | | | | 2 (18) | | | |
| **8** | | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 8 (72) | | 8 (72) | | | 8 (72) | | | | 8(72) | | | |
| **9** | | Физическое развитие (Физическая культура) | 12 (108) | | 12 (108) | | | 12 (108) | | | | 12 (108) | | | |
| **10** | | Познавательное развитие (Конструирование) | 2 (18) | | 2 (18) | | | 4 (36) | | | | 4 (36) | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группы | | | |
| Младшая | Средняя | Старшая | подготовительная |
| Утренняя гимнастика. | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства | --------------- | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулка | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Планирование образовательной деятельности**

**при работе по пятидневной неделе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **количество** | **общее количество** | |
| **младшая группа** | | | |
| Познавательное развитие: окружающий мир, развитие элементарных математических представлений/конструирование | 1  1 раз в две недели | | 10 |
| Речевое развитие | 1 | |
| Рисование | 1 | |
| Лепка/Аппликация | 1 раз в 2 недели | |
| Физическая культура. | 3 | |
| Музыка | 2 | |
| **средняя группа** | | | |
| Познавательное развитие: окружающий мир, развитие элементарных математических представлений/конструирование | 1  1 раз в две недели | | 10 |
| Речевое развитие | 1 | |
| Рисование | 1 | |
| Лепка/Аппликация | 1 раз в 2 недели | |
| Физическая культура | 3 (1 раз на прогулке) | |
| Музыка | 2 | |
| **старшая группа** | | | |
| Познавательное развитие: окружающий мир,  развитие элементарных математических представлений,  конструирование | 2  1  1 | | 15 |
| Речевое развитие,  Подготовка к обучению грамоте,  Восприятие художественной литературы и фольклора | 1  1  1 | |
| Рисование | 1 | |
| Лепка/Художественный труд | 1 раз в две недели | |
| Аппликация | 1 | |
| Физическая культура | 3 (1 раз на прогулке) | |
| Музыка | 2 | |
| **подготовительная группа** | | | |
| Познавательное развитие: окружающий мир,  развитие элементарных математических представлений,  конструирование | 2  2  1 | | 16 |
| Речевое развитие,  Подготовка к обучению грамоте,  Восприятие художественной литературы и фольклора | 1  1  1 | |
| Рисование | 1 | |
| Аппликация | 1 | |
| Лепка/Художественный труд | 1 раз в 2 недели | |
| Физическая культура | 3 (1 раз на прогулке) | |
| Музыка | 2 | |

*Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.*

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Виды занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.)**  **в зависимости от возраста детей** | | | |
| Физкультурные  занятия | А) в помещении | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| 3 раза  в неделю  15 мин. | 3 раза  в неделю  20 мин. | 2 раза  в неделю  25 мин. | 2 раза  в неделю  30 мин. |
| Б) на улице | - | 1 раз в неделю  20 мин | 1 раз  в неделю  25 мин. | 1 раз  в неделю  30 мин. |
| Физкультур-но-оздоровительная работа  в режиме дня | а) утренняя  гимнастика  (по желанию  детей) | Ежедневно  5-6 | Ежедневно  6-8 | Ежедневно  8-10 | Ежедневно  10-12 |
| б) подвижные и спортивные  игры и упражнения на прогулке | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  10-15 | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  20–25 | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  25-30 | Ежедневно  2 раза  (утром  и вечером)  30-40 |
| в) физкуль-тминутки (в  середине статического занятия) | 1–3 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий | 1–3 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий | 3-5 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий | 3-5 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий |
| Индивидуальная работа по развитию движений |  | ежедневно во время прогулок  10 мин. | ежедневно во время прогулок  10 мин | ежедневно во время прогулок  15 мин. | ежедневно во время прогулок  15 мин. |
| Активный  Отдых | а) физкуль-турный досуг | 1 раз  в месяц  15-20 | 1 раз  в месяц  20 | 1 раз  в месяц  30-45 | 1 раз  в месяц  40 |
| б) физкуль-турный праздник | **-------------** | 2 раза в год до 45 минут | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная  двигательная  деятельность (ежедневно, под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе) | а) самостоя-тельное ис-пользование  физкультурного и спортивно-игрового  оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоя-тельные под-вижные и  спортивные  игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Модель реализации образовательных областей по группам в процессе непосредственно-образовательной деятельности**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы** | **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Младшая группа** | *1.Художественно-эстетическое развитие*  (Музыка)**9.00 - 9.15**  2.*Познавательное развитие* (Приобщение к социокультурным ценностям/озна-комление с миром природы/чередуются)  **9.25 - 9.40** | *1.Познавательное развитие* (Формирование элементарных математических представлений/конструирование- чередуются)  **9.00 - 9.15**  **2.***Физическое развитие* (Физическая культура) **9.25- 9.40** | *1.Художественно-эстетическое развитие*  (Лепка/ аппликация - чередуются)  **9.00-9.15**  *2.Художественно-эстетическое развитие* (Музыка)  **9.25 - 9.40** | 1.*Физическое развитие* (Физическая культура)  **9.00-9.15**  *2.* *Речевое развитие* (развитие речи/чтение художественной литературы-чередуются) **9.25-9. 40** | *1.Художественно-эстетическое развитие* (рисование) **9.00 - 9.15**  2.*Физическое развитие* (Физическая культура) **9.35 - 9.50** |
| **Средняя группа** | *1.Познавательное развитие* (Приобщение к социокультурным ценностям/предметное окружение/ознакомление с миром природы*)* **9.00 - 9.20**  **2**.*Физическое развитие* (Физическая культура)  **15.45-16.05** | *1.Художественно-эстетическое развитие (*Музыка)  **9.00 - 9.20**  2. *Речевое развитие* (развитие речи/чтение художественной литературы-чередуются)  **9.30-9.50** | *1.Познавательное развитие* (Формирование элементарных математических представлений/конструирование - чередуются)  **9.00 - 9.20** 2. *Физическое развитие* (Физическая культура на прогулке)  **11.20-11.40** | *1.Художественно-эстетическое развитие*  (Рисование) **9.00 - 9.20**  2*.Физическое развитие* (физическая культура)  **9.30-9.50** | 1.*Художественно-эстетическое развитие* (лепка/аппликация – чередуются) **9.00 – 9.20** *2.Художественно-эстетическое развитие (*Музыка)  **9.30-9.50** |
| **Старшая группа** | *1.Познавательное развитие* (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы-чередуются)**9.00 - 9.25**  2.*Художественно-эстетическое развитие (*Музыка)   **9.35-10.00**  **3.***Познавательное развитие*  (конструирование)  **10.10-10.35** | *1.Познавательное развитие* (Формирование элементарных математических представлений)   **9.00 – 9.25**  *2.Художественно-эстетическое развитие* (Рисование)  **9.35-10.00**  **3.***Физическое развитие* (Физическая культура)  **10.10-10.35** | *1.Речевое развитие* (Подготовка к обучению грамоте)  **9.00 - 9.25**  *2.*.*Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд чередуются)*  **9.35-10.00**  3.*Художественно-эстетическое развитие (*Музыка)  **10.10-10.35** | *1.Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям)* **9.00 – 9.25**  *2.Речевое развитие (*Развитие речи*)* **9.35-10.00**  *3.*Физическое развитие (Физическая культура на прогулке) **10.10-10.35** | 1. *Физическое развитие (*физическая культура)  **9.00-9.25**  2. *Речевое развитие* (чтение художественной литературы/развитие речи- чередуются) **9.35-10.00**  *3.Художественно-эстетическое развитие* (Аппликация)  **10.10-10.35** |
| **Подготовительная к школе группа** | *1.*Речевое развитие  (Развитие речи)  **9.00 - 9.30**  *2.Художественно-эстетическое развитие*  (Рисование) **9.40-10.10.**    3.*Физическое развитие*  (Физическая культура)  **16.15-16.45** | *1.Познавательное развитие* (Формирование элементарных математических представлений)  **9.00 - 9.30**  **2***.Художественно-эстетическое развитие*  *(*Музыка)  **9.40-10.10.**  **3.***Познавательное развитие*  (конструирование  **10.20-10.50** | *1.Познавательное развитие (*Приобщение к социокультурным ценностям*)*  **9.00 - 9.30**  2.*Художественно-эстетическое развитие*  *(*Лепка/ художественный труд –чередуются)  **9.40-10.10**  *3. Речевое развитие*(Подготовка к обучению грамоте) **10.20-10.50**  4. *Физическое развитие*  (Физическая культура на прогулке)  **15.45-16.15** | *1.Познавательное развитие* (Формирование элементарных математических представлений)  **9.00 - 9.30**  2. *Речевое развитие* (Чтение художественной литературы).  **9.40 -10.10**  3.*Художественно-эстетическое развитие*  *(*Музыка)  **10.20 - 10.50** | *1 Познавательное развитие* (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы – чередуются)  **9.00 - 9.30**  2.*Художественно-эстетическое развитие*  (Аппликация)  **9.40 - 10.10**  *3.Физическое развитие*  (Физическая культура)  **10.20 -10.50** |

**Циклограмма деятельности воспитателя младшей группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | 1.Беседа  2.Д/и с предметами  3.Работа в книжном уголке  4.Индивидуальная работа по сенсорному развитию | 1.Упражнения на развитие речевого дыхания  2.Д/и (сенсорное развитие)  3.Индивидуальная работа по развитию речи  4.Беседа | 1. Беседа  2.Наблюдение за комнатными растениями, труд  3.Решение ситуативных задач  4.Индивидуальная работа (изодеятельность) | 1.Индивидуальная работа (мелкая моторика)  2.Д/и (музыкальные)  3.Беседа | 1.Д/и (сенсорное развитие)  2.Строительные игры  3.Работа в природном уголке (наблюдение за растениями, опыты, труд)  4.Беседа |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за неживой природой.  2.Трудовые поручения.  3.Индивидуальная работа.  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)  5.П/игра (прыжки) | 1.Наблюдение за живой природой (животный мир)  2.Индивидуальная работа.  3.Трудовые поручения.  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал.  5.П/игра (бег) | 1.Наблюдения за явлениями общественной жизни.  2. Трудовые поручения.  3.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал.  4.Индивидуальная работа.  5.П/игра (метание) | 1.Целевая прогулка.  2. Трудовые поручения  3.Индивидуальная работа.  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5.П/игра (ориентировка в пространстве) | 1.Наблюдения за живой природой (растения).  2. Труд (санитарная уборка участков).  4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал.  5.Народные игры |
| **Вечер** | 1.Сюжетно-ролевая игра.  2.Мастерская  3.Наблюдения за комнатными растениями.  4.Чтение художественной литературы | 1.Сюжетно-ролевая игра.  2.Чтение художественной литературы  3.Работа в книжном уголке  4.Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию  5.Строительные игры | 1.Сюжетно-ролевая игра.  2.Работа в книжном уголке  3.Чтение художественной литературы  4. Мастерская | 1.Сюжетно-ролевая игра.  2.Работа в книжном уголке  3.Чтение художественной литературы.  4.Самостоятельная художественная деятельность.  5.Развлечение | 1.Сюжетно-ролевая игра.  2.Чтение художественной литературы  3.Хозяйственно-бытовой труд  4.Индивидуальная работа по развитию речи |

**Циклограмма деятельности воспитателя средней группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник** | **Воспитание КГН**  Трудовые поручения в уголке природы, игровых центрах.  Дидактические игры на развитие творческого воображения, словесные игры.  **Беседа с детьми**. Тема: Семья, члены семьи;  -детский сад, сотрудники.  **Индивидуальная работа.** Беседы на тему ОБЖ.  -Этические беседы (I неделя);  -Поведение в социуме(II и lll недели);  КГН (IV неделя) | **Подвижные игры** со стихотворным текстом.  ***Наблюдения****:*  Наблюдения за живой природой (животные).  Труд в природе, на участке.  Индивидуальная работа по развитию основных видов движений | -Чтение художественной литературы;  -сюжетно-ролевые игры;  -малоподвижная игра;  -театрализованная деятельность.  -работа в книжном уголке  **Индивидуальная работа**: Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование |
| **Вторник** | **Воспитание КГН**  Трудовые поручения в уголке природы, игровых центрах  Д/ Игры экологического содержания.  **Беседа с детьми.** Тема: Родная страна, государственные праздники, Российская армия, родной город.  Индивидуальная работа. Тема: Развитие мелкой моторики рук, познавательное развитие | **Подвижные игры** на ориентировку в пространстве.  **Наблюдения:**  Наблюдения за неживой природой.  Труд в природе, на участке.  Индивидуальная работа по развитию по закреплению знаний и умений. | -Заучивание стихотворений;  -работа в книжном уголке  -Сюжетно-ролевые игры;  - Настольно-печатные игры;  -Подвижная игра со словами.  **Индивидуальная работа.**  Развитие мелкой моторики рук, познавательное развитие.  - Мастерская |
| **Среда** | Воспитание КГН  Трудовые поручения в уголке природы, игровых центрах.  -Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха  **Беседа с детьми.**  - о правилах поведения в общественных местах;  - доброжелательных взаимоотношений между детьми;  -на формирование гендерных представлений (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Индивидуальная работа: Игры на формирование пространственных эталонов, цвета, величины и формы | **Подвижные игры** с правилами.  **Наблюдения:**  Наблюдения за явлениями общественной жизни.  Труд в природе, на участке.  Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.  Решение ситуативных задач | -Чтение рассказов и сказок о природе;  -работа в книжном уголке  -Вечера-развлечения;  -Игры-драматизации;  -Дидактические игры в уголке театрализованной деятельности.  **Индивидуальная работа.** Развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики. |
| **Четверг** | **Воспитание КГН**  Трудовые поручения в уголке природы, игровых центрах  Д/Игры на классификацию.  **Беседа с детьми.** Тема: ОБЖ (1 -3 недели – в быту);  2 неделя- социуме;  4- неделя – в природе.  Индивидуальная работа: Работа над выразительностью речи, обогащение словаря. | **Подвижные игры** на развитие координации движения.  Целевая прогулка. Дидактические экологические игры.  Труд в природе, на участке.  Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений и опережающие задания. | -Чтение сказок народов и писателей мира;  -Строительно-конструктивные игры;  -Малоподвижная игра;  -Игры по сенсорному развитию.  -Работа в книжном уголке  **Индивидуальная работа.** Работа над выразительностью речи; Обогащение словаря.  - Мастерская |
| **Пятница** | Воспитание КГН  Трудовые поручения в уголке природы, игровых центрах  Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи  **Беседа с детьми.** Тема: Профессии людей и значимость из труда;  - предметный мир  Индивидуальная работа: ЗКР Развитие фонематического слуха | **Народные подвижные игры.**  **Наблюдения:**  Наблюдения за живой природой (растения).  Труд в природе, на участке. | -Жанры малого фольклора (потешки, прибаутки, считалки, заклички, р.н.песенки, загадки);  Труд в уголке природы, в игровых центрах;  -Настольно-печатные игры;  -Подвижная игра со словами.  - Работа в книжном уголке  **Индивидуальная работа.** ЗКР, развитие фонематического слуха |

**Циклограмма деятельности воспитателя старшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник** | Социально-коммуникативное развитие:  Беседы, чтение художественной литературы о правилах взаимоотношения с детьми и взрослыми -**(1-ая неделя);**  - на формирование гендерной принадлежности **(2 –ая неделя);**  -о правилах поведения в общественных местах (**3 –я неделя).**  Игры, беседы, рассматривание картинок по приобщению к ЗОЖ -**4 неделя.**  Дидактические игры: природное окружение.  Трудовые поручения в уголке природы.  Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики | Познавательное развитие: Наблюдения за неживой природой.  Физическое развитие: Подвижная игра с правилами.  Индивидуальная работа по развитию основных видов движений (бросание, метание).  Трудовые поручения.  Решение ситуативных задач | Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с родным городом.  Народные подвижные игры.  Речевое развитие: чтение рассказов и сказок о природе.  Коллекционирование  Дидактические игры: предметы ближайшего окружения.  Работа в книжном уголке  Индивидуальная работа по рисованию |
| **Вторник** | Беседы на тему ОБЖ:  1-ая неделя- общение с незнакомыми людьми  2-ая неделя – в быту;  3-я неделя – формирование предпосылок экологического сознания.  4-ая неделя – правила дорожного движения.  Словесные игры.  Поручения по поддержанию порядка в группе.  Индивидуальная работа по ФЭМП  Экспериментирование и наблюдение | Познавательное развитие: Наблюдения за живой природой (растения).  Физическое развитие: Подвижная игра с прыжками.  Индивидуальная работа по развитию основных видов движений ( лазание).  Трудовые поручения. | Театрализованная деятельность:  Драматизации, игры ознакомление с различными видами театров.  Мастерская  Работа в книжном уголке  Чтение р.н.сказок.  Вечера развлечений.  Индивидуальная работа: ручной труд. |
| **Среда** | Индивидуальная работа по ЗКР.  Социально-коммуникативное развитие: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на формирование семейной принадлежности.  Настольно-печатные игры.  Решение ситуативных задач | Познавательное развитие:  Целевая прогулка.  Физическое развитие: Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча.  Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. | Речевое развитие: заучивание стихотворений.  Викторина  Познавательное развитие: экспериментальная деятельность.  Работа в книжном уголке  Сюжетно-ролевые игры. |
| **Четверг** | Беседы, чтение х/литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с трудом взрослых, значимостью их труда.  Дидактические игры на классификацию.  Индивидуальная работа с дежурными по столовой.  Воспитание КГН.  Коллекционирование | Познавательное развитие: наблюдения за живой природой (животные).  Физическое развитие: подвижные игры на координацию движений.  Трудовые поручения.  Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений | Беседы по приобщению к изобразительному искусству  ( знакомство с архитектурой, жанрами изобразительного и музыкального искусства)  Строительно-конструктивные игры.  Мастерская  Подвижные игры со стихотворным текстом.  Работа в книжном уголке  Чтение художественной литературы |
| **Пятница** | Индивидуальная работа над выразительностью речи, обогащение словаря.  Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, чтение х/литературы, игры на формирование патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу: родная страна,  государственные, народные праздники, Российская армия.  Настольно-печатные игры. | Познавательное развитие: наблюдения за явлениями общественной жизни.  Физическое развитие: подвижные игры на ориентировку в пространстве.  Трудовые поручения.  Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений. | Речевое развитие: жанры малого фольклора (пословицы, поговорки, заклички, считалки, загадки).  Досуг  Сюжетно-ролевые игры.  Совместный труд: мытье игрушек  Работа в книжном уголке  Реализация проектов |

**Циклограмма деятельности воспитателя подготовительной к школе группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник** | Социально-коммуникативное развитие:  Беседы, чтение художественной литературы о правилах взаимоотношения с детьми и взрослыми -**(1-ая неделя);**  - на формирование гендерной принадлежности **(2 –ая неделя);**  -о правилах поведения в общественных местах (**3 –я неделя).**  Игры, беседы, рассматривание картинок по приобщению к ЗОЖ -**4 неделя.**  Дидактические игры: природное окружение.  Трудовые поручения в уголке природы.  Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики | Познавательное развитие: Наблюдения за неживой природой.  Физическое развитие: Подвижная игра с правилами.  Индивидуальная работа по развитию основных видов движений (бросание, метание).  Решение ситуативных задач  Трудовые поручения | Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с родным городом.  Народные подвижные игры.  Речевое развитие: чтение рассказов и сказок о природе.  Работа в книжном уголке  Дидактические игры: предметы ближайшего окружения.  Экспериментирование и наблюдение  Индивидуальная работа по рисованию |
| **Вторник** | Беседы на тему ОБЖ:  1-ая неделя- общение с незнакомыми людьми  2-ая неделя – в быту;  3-я неделя – формирование предпосылок экологического сознания.  4-ая неделя – правила дорожного движения.  Словесные игры.  Поручения по поддержанию порядка в группе.  Индивидуальная работа по ФЭМП | Познавательное развитие: Наблюдения за живой природой (растения).  Физическое развитие: Подвижная игра с прыжками.  Индивидуальная работа по развитию основных видов движений ( лазание).  Трудовые поручения | Театрализованная деятельность:  Драматизации, игры ознакомление с различными видами театров.  Мастерская  Работа в книжном уголке  Чтение р.н.сказок.  Викторина  Индивидуальная работа: ручной труд.  Коллекционирование |
| **Среда** | Индивидуальная работа по ЗКР.  Социально-коммуникативное развитие: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на формирование семейной принадлежности.  Настольно-печатные игры  Решение ситуативных задач | Познавательное развитие:  Целевая прогулка.  Физическое развитие: Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча  Индивидуальная работа по развитию основных видов движений | Речевое развитие: заучивание стихотворений.  Чтение художественной литературы  Экспериментирование и наблюдение  Работа в книжном уголке  Сюжетно-ролевые игры |
| **Четверг** | Беседы, чтение х/литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с трудом взрослых, значимостью их труда.  Дидактические игры на классификацию.  Индивидуальная работа с дежурными по столовой  Воспитание КГН  Коллекционирование | Познавательное развитие: наблюдения за живой природой (животные).  Физическое развитие: подвижные игры на координацию движений.  Трудовые поручения.  Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений | Беседы по приобщению к изобразительному искусству  ( знакомство с архитектурой, жанрами изобразительного и музыкального искусства).  Строительно-конструктивные игры.  Чтение художественной литературы  Подвижные игры со стихотворным текстом  Индивидуальная работа над развитием психических процессов (памяти, внимания, пространственной логики).  Мастерская  Работа в книжном уголке |
| **Пятница** | Индивидуальная работа над выразительностью речи, обогащение словаря.  Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, чтение х/литературы, игры на формирование патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу: родная страна,  государственные, народные праздники, Российская армия.  Настольно-печатные игры | Познавательное развитие: наблюдения за явлениями общественной жизни.  Физическое развитие: подвижные игры на ориентировку в пространстве.  Трудовые поручения.  Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений | Речевое развитие: жанры малого фольклора (пословицы, поговорки, заклички, считалки, загадки).  Досуг  Работа в книжном уголке  Сюжетно-ролевые игры.  Совместный труд: мытье игрушек  Реализация проектов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Календарная неделя*** | ***Дата и название праздника (события)*** | ***Младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная группа*** |
| СЕНТЯБРЬ  1 неделя  01.09 | **01.09**  День знаний | Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся | Здравствуй, детский сад! | ТОП «Безопасность дорожного движения» | Скоро в школу |
| СЕНТЯБРЬ  2 неделя  04.09 – 08.09 | День Бородинского сражения  07.09 | Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся | Правила и безопасность дорожного движения | ТОП «Безопасность дорожного движения» | ТН Золотая осень |
| СЕНТЯБРЬ  3 неделя  11.09 – 15.09 |  | Наши игрушки в детском саду | Свойства воздуха | ТН Золотая осень | ТОП Деревья – наши друзья |
| СЕНТЯБРЬ  4 неделя  18.09 – 22.09 |  | Наша группа | Сезонные изменения в природе: осень золотая | ТН Природные сообщества: лес | ТОП Плоды осени: овощи, фрукты, грибы |
| СЕНТЯБРЬ  5 неделя  25.09 – 29.09 | **27.09**  День воспитателя и всех дошкольных работников | Наш участок | Сезонные изменения в природе: осень золотая | ТН Природные сообщества: луг | ТН Хлеб |
| ОКТЯБРЬ  1 неделя  02.10 – 06.10 | Международный день музыки  01.10  День учителя 05.10  День защиты животных 04.10  День отца в России 05.10 | Наши взрослые помощники в детском саду | Овощи | ТН Грибы | ТОП Домашние и дикие животные |
| ОКТЯБРЬ  2 неделя  09.10 – 13.10 |  | Малыши на осенней прогулке | Ягоды и фрукты | ТН Охрана природы: Красная книга | ТН Мой край родной |
| ОКТЯБРЬ  3 неделя  16.10 – 20.10 |  | Мы играем вместе: наши игры и игрушки | Деревья | ТН «Дикие животные средней полосы России» | «Мы живем в России» |
| ОКТЯБРЬ  4 неделя 23.10 – 27.10 | Международный день анимации (28 октября) | Наша любимая еда: овощи и фрукты | Среда обитания: кто где живет | ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов» | ТН Москва – столица нашей Родины |
| НОЯБРЬ  1 неделя  30.10 – 03.11 | **04.11**  День народного единства | Наша любимая еда: молоко и молочные продукты | Дикие звери и птицы | ТН «Рукотворный мир»: «Из истории одежды, обуви, головных уборов» | ТОП Кремли – защита земли русской |
| НОЯБРЬ  2 неделя  06.11 – 10.11 | **10.11**  День полиции  12.11  День синички | День и ночь – сутки прочь | Домашние животные и питомцы | «Из истории домов и зданий» | ТОП По странам и континентам: «Вот так Африка» |
| НОЯБРЬ  3 неделя  13.11 – 17.11 | **16.11**  Всемирный день толерантности (терпимости) | Домашние животные | Дом, в котором я живу | «Из истории мебели» | Чудеса Австалии |
| НОЯБРЬ  4 неделя  20.11 – 24.11 | **26.11.23**  День матери в России (последнее воскресенье ноября) | Кто живет в лесу | Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель | «Из истории посуды и столовых приборов» | Две Америки |
| НОЯБРЬ  5 неделя  27.11 – 01.12 | **30.11**  Всемирный день домашних животных  День государственного герба Российской Федерации | Кто живет в лесу | Зима сезонные изменения природы родного края | ТОП «Времена года: Зима» | Арктика и Антарктика |
| Декабрь  1 неделя  01.12.-10.12. | **03.12** День неизвестного солдата  Международный день инвалидов  05.12. День добровольца (волонтера в России) | Зоопарк | Зима сезонные изменения природы родного края | ТОП «Явления природы. Части суток» | ТН Зима |
|  | 09.12  День Героев Отечества |  |  |  |  |
| ДЕКАБРЬ  2 неделя  11.12 – 15.12 | **12.12**  День Конституции Российской Федерации | Пришла зима | Растения и животные зимой | ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор» | ТН «Русские обычаи- взаимопомощь и гостеприимство» |
|  | **13.12.**  День первых снежинок |  |  |  |  |
| ДЕКАБРЬ  3 неделя 18.12 – 22.12 |  | Кто как к зиме готовился (изготовление кормушек) | Игрушки (из чего сделаны игрушки) | ТН «Продукты питания: праздничные блюда» | ТН Народные праздники на Руси. Русский фольклор |
| ДЕКАБРЬ  4 неделя  25.12 – 29.12 | **29.12**  День пушистой елочки  **30.12**  День ёлочных игрушек  **31.12**  Новый год | Праздник Новый год! | Любимый праздник-Новый год | ТОП «Общий праздник – Новый год!» | ТОП «Общий праздник – Новый год!» |
| ЯНВАРЬ  1 неделя  01.01 – 08.01 | выходные |  |  |  |  |
| ЯНВАРЬ  2 неделя  08.01 – 12.01 | **11.01**  Междуна-родный день спасибо | Зимние забавы | Зимние забавы | ТОП «Зимние игры и забавы» | ТОП «Зимние игры и забавы» |
| ЯНВАРЬ  3 неделя  15.01 – 19.01 | **19.01**  Всемирный день снега  20.01  День пингвина | Предметы вокруг нас: посуда | Неделя здоровья | ТН «Мы живем в России» | ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)» |
| ЯНВАРЬ  4 неделя  22.01 – 26.01 | **27.01**  День полного снятия блокады Ленинграда  28.01 Международный день ЛЕГО | Предметы вокруг нас: мебель | Мебель | ТН «Мой родной край» | ТН «Из истории вещей» |
| ФЕВРАЛЬ  1 неделя  29.01 – 02.02 | **29.01**  День рождение автомобиля | Наша одежда | Профессии | ТН «Телевидение» | ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее» |
| ФЕВРАЛЬ  2 неделя  05.02 – 09.02 | **08.02**  День российской науки | Наша обувь | Транспорт | ТН «Детям об огне и пожаре» | ТН «Детям об огне и пожаре» |
| ФЕВРАЛЬ  3 неделя  12.02 – 16.02 | 10.02. Всемирный день родного языка | Профессии | Инструменты | ТН «День защитника Отечества» | ТН «День защитника Отечества» |
| ФЕВРАЛЬ  4 неделя 19.02 – 23.02 | **23.02**  День защитника отечества | Профессии | День защитника Отечества | ТОП «Народные праздники. Масленица» | ТОП «Народные праздники. Масленица» |
| МАРТ  1 неделя 26.02 – 01.03 | **03.03**  Всемирный день дикой природы | Ай да масленица! | Международный женский день | ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны» | ТН «О любимой маме. Профессии наших мам» |
|  |  |  |  |  | ТОП Органы чувств |
| МАРТ  2 неделя 04.03 – 08.03 | **08.03**  Международный женский день | Мамин праздник | Посуда | ТН «Что нам стоит дом построить» | Слух: «Зачем слону большие уши» |
| МАРТ  3 неделя  11.03 – 15.03 |  | Домашний труд | Бытовая техника | Наземный транспорт | Зрение: Как кошка в темноте видит» |
| МАРТ  4 неделя  18.03 – 22.03 | **18.03**  День воссоединения Крыма с Россией | Наш дом | Неделя детской книги | Воздушный транспорт | Обоняние и осязание: чувствовать кожей |
|  | **22.03**  Всемирный день водных ресурсов |  |  |  |  |
| МАРТ  5 неделя  25.03 – 29.03 | **27.03**.Международный день театра | Наша семья | Неделя детской книги | Водный транспорт | «Какого цвета кислый вкус?» |
| АПРЕЛЬ  1 неделя 01.04 – 05.04 | **01.04**  День смеха | Весна | Сезонные изменения в природе: весна | ТН Ранняя весна | ТОП «Земля наш дом во Вселенной» |
|  | **07.04**  Всемирный день здоровья | Я расту. Я здоровье берегу | Я расту. Я здоровье берегу | Я расту. Я здоровье берегу | Я расту. Я здоровье берегу |
| АПРЕЛЬ  2 неделя 08.04 – 12.04 | **12.04**  День космонавтики | Город и село | Домашние животные | ТН Покорение космоса | ТН День космонавтики |
| АПРЕЛЬ  3 неделя 15.04 – 19.04 | **18.04**  Междуна-родный день памятников и выдающихся мест | Весной в деревне | Инфраструктура ближайшего окружения: в магазине | ТН Вода | ТОП «Планета Океан: вода-источник жизни» |
| АПРЕЛЬ  4 неделя  22.04 – 26.04 | **22.04**  Междуна-родный день Земли | Весна в городе. Подарки весны | Неделя пожарной безопасности | ТОП Инструменты и материалы | ТН Цветущая весна |
| МАЙ  1 неделя  29.04 – 03.05 | **01.05.** День весны и труда | Наш календарь: будни и праздники | Праздники и будни | ТН Цветущая весна | ТОП «Мир растений |
| МАЙ  2 неделя  06.05 – 10.05 | **09.05**  День Победы | Наши книги | Инфраструктура ближайшего окружения: моя улица | ТН День Победы | ТОП День Победы |
| МАЙ  3 неделя  13.05 – 17.05 | **13.05**  Всемирный день одуванчика | Опасные предметы | Что такое время | ТН Травы | ТОП По странам и континентам: Европа |
| МАЙ  4 неделя  20.05 – 24.05 | 19.05 День детских общественных организаций в России  24.05  День славянской письменности и культуры | Скоро лето! | Безопасное поведение в природе | ТН Насекомые | Азия |
| МАЙ  5 неделя  27.05 – 31.05 |  | Скоро лето | Скоро лето | ТН Перелетные птицы | ТН Лето пришло |
| ИЮНЬ  1 неделя  03.06 – 07.06 | **01.06** День защиты детей  **06.06**  День русского языка | Безопасное поведение в природе | Сезонные изменения в природе: лето | День защиты детей, ТОП «Я –ребенок! И я имею право! | День защиты детей, ТОП «Я – ребенок! И я имею право! |
| ИЮНЬ  2 неделя  10.06 – 14.06 | **12.06**  День России | Безопасность на воде | Свойства воды | ТОП Пушкинский день России | ТОП Пушкинский день России |
| ИЮНЬ  3 неделя  17.06 – 21.06 | **22.06** День памяти и скорби | Наблюдаем за насекомыми | Безопасное поведение у воды | ТОП Природные сообщества: водоем | ТОП Сказки Пушкина |
| ИЮНЬ  4 неделя  24.06 – 28.06 | **26.06**  День рождения зубной щётки | Безопасность дорожного движения | Комнатные растения | ТН Неживая природа: горные породы и минералы | ТОП Школа здоровья |
| ИЮЛЬ  1 неделя  01.07 – 05.07 |  | Собираемся в путешествие | Достопримечательности родного города (села) | ТОП «Народные промыслы России» « Веселая дымка» | ТОП «Народные промыслы России»  «Сине-голубая гжель» |
| ИЮЛЬ  2 неделя  08.07 – 12.07 | **08.07**  День семьи, любви и верности | Любимые сказки | Одежда и обувь | «Сине-голубая гжель» | «Золотая хохлома |
| ИЮЛЬ  3 неделя  15.07 – 19.07 |  | Народные игрушки | Дома и здания | «Золотая хохлома | Кружево и вышивка |
| ИЮЛЬ  4 неделя  22.07 – 26.07 | **23.07**  Всемирный день китов и дельфинов | Растения на участке детского сада | Разнообразие животных | «Веселый городец» | Городец |
| АВГУСТ  1 неделя  29.07 – 02.08 | **30.07** Международный день дружбы  День военно-морского флота 30.07 | Неделя здоровья | Свойства природных материалов | Кружево и вышивка | ТОП Ярмарка народных мастеров |
| АВГУСТ  2 неделя  05.08 – 09.08 | **02.08** День воздушно-десантных войск в России  **05.08**  Междуна-родный день светофора | Птицы в городе | Декоративные растения | ТОП Ярмарка народных мастеров | ТОП Любимые книги |
| АВГУСТ  3 неделя  12.08 – 16.08 | **12.08**  День физкультур-ника  **16.08**  День малинового варенья | Неделя экспериментирования | Что за чудо эти сказки | ТОП Любимые книги | ТОП Скоро в школу! |
| АВГУСТ 4 неделя 19.08 – 23.08 22.08 | **22.08** День Государствен-ного флага России | Символ России – государственный флаг | Символ России – государственный флаг | Символ России – государственный флаг | Символ России – государственный флаг |
| АВГУСТ  5 неделя  26.08 – 30.08 | **27.08**  День российского кино | Мы любим спорт | Что такое дружба | ТОП Школа здоровья | ТОП Скоро в школу! |