**Учебный план**

**Пояснительная записка**

 Данный план соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, разработан в соответствии с нормативными документами:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
* ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.)
* «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»   (СП 2.4.3648-20).

 Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»   на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников ДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия музыкально-эстетического цикла (музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и досуги.)

 В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

 Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 4 общеобразовательные группы,**  укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

1. Младшая группа (3-4 года)
2. Средняя группа (4-5 лет)
3. Старшая группа (5-6 лет)
4. Подготовительная группа (6-7 лет)

 Коллектив дошкольного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

 В  структуре плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

   Образовательный процесс в ДОУ строится напринципах интеграцииобразовательных областей и интеграции видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы).

 Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", «Познавательное развитие», «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие»  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах детской деятельности и отражаются в календарном планировании.

 Образовательная деятельность осуществляется через:

* Непрерывную образовательную деятельность;
* Образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
* Самостоятельную деятельность детей;
* Взаимодействие с семьями воспитанников.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:**

* 3 -4 года – 15 минут
* 4-5 лет - 20 минут
* 5-6 лет - 25 минут
* 6-7 лет -30 минут

**В соответствии с СанПин объем образовательной нагрузки в первой половине дня занимает не более:**

* Во младшей группе – 30 минут
* В средней группе - 40 минут
* В старшей группе - 50-75 минут
* В подготовительной группе – 1,5 часа

 В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование на учебный год. Организованной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы недели (праздники, события, проекты), которые организованы на все направления развития ребенка. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

 В младшей группе (3-4 года) инвариантная (обязательная) часть составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непрерывной образовательной деятельности – 10.

 В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непрерывной образовательной деятельности -10.

 В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная часть) составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непрерывной образовательной деятельности – 15.

 В подготовительной к школе группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 60%, вариативная часть 40%, количество видов непосредственно-образовательной деятельности -16.

 В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

 Результат освоения воспитанниками содержания общеобразовательной программы ДОУ проводится через педагогическую диагностику индивидуального развития детей.

 Содержание психолого-педагогической работы учителя-логопеда выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» и программы коррекционной направленности «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Количество занятий и состав группы определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и выведены за пределы учебного плана.

 Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня отводится специальное время для чтения детям. В организационном разделе общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ представлены режимы дня для каждой возрастной группы. В режиме дня указана длительность непрерывной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

 Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут в каждой возрастной группе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Базовая образовательная область** | **Количество занятий в неделю** |
| **Группы** |
| **младшая** | **средняя**  |  **старшая** | **подготовительная**  |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие (социализация, (развитие общения, нравственное воспитание), ребенок в семье, сообществе, патриотическое воспитание), самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание), формирование основ безопасности. | Ежедневно осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельно-игровой деятельности, в семье |
| 2 | Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  |  2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 3 | Познавательное развитие. (Формирование элементарных математических представлений) | 1 раз в две недели | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю |
| 4 | Речевое развитие (Развитие речи. Чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие. (Рисование) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие. (Лепка, художественный труд) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в две недели | 1 раз в 2 недели |
| 7 | Художественно-эстетическое развитие. (Аппликация) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю |
| 8 |  Художественно-эстетическое развитие. (Музыка) |  2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
|  |
| 9 |  Физическое развитие. (Физическая культура) | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на прогулке) | 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на прогулке) | 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на прогулке) |
| 10 | Конструирование | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Итого в неделю  | 10 | 10 | 15 | 16 |
| По СанПин | 10 | 10 | 15 | 16 |
|  |
| **№** | **Базовая образовательная область** | **Группы**  |
| **Младшая**  | **Средняя** |  **Старшая**  | **Подготовительная**  |
| **1** | Познавательное развитие:Ознакомление с миром природы | **Количество занятий в месяц (год)** |
| чередуются4 (36)  | чередуются  4 (36) | чередуются 8 (72)  | чередуются  8 (72) |
| Приобщение к социокультурным ценностям  |
| **2** | Познавательное развитие (Развитие элементарных математических представлений ) | 2(18) | 4 (36) | 4 (36) | 8 (72) |
| **3** | Речевое развитие:Развитие речи | 2 (18) | 2 (18) | 4 (36) | 4 (36) |
| Чтение художественной литературы) | 2 (18) | 2 (18) | 4 (36) | 4 (36) |
| Подготовка к обучению грамоте |  ------- | -------- | 4 (36) | 4 (36) |
| **4** | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | 4 (36) | 4 (36) | 4 (36) | 4 (36) |
| **5** | Художественно-эстетическое развитие (Лепка) |  2 (18) | 2 (18) | 2 (18) | 2 (18) |
| **6** | Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) | 2 (18) | 2 (18) | 4 (36) | 4 (36) |
| **7** | Художественно-эстетическое развитие (художественный труд) |  -------------- | ---------- | 2 (18) | 2 (18) |
| **8** | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 8 (72) | 8 (72) | 8 (72) | 8(72) |
| **9** | Физическое развитие (Физическая культура) | 12 (108) | 12 (108) | 12 (108) | 12 (108) |
| **10** | Познавательное развитие (Конструирование) | 2 (18) | 2 (18) | 4 (36) | 4 (36) |
|  |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Группы  |
|  Младшая | Средняя  |  Старшая | подготовительная |
| Утренняя гимнастика. | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства | --------------- | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулка  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Планирование образовательной деятельности**

**при работе по пятидневной неделе**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **количество** | **общее количество** |
| **младшая группа**  |
| Познавательное развитие: окружающий мир, развитие элементарных математических представлений/конструирование | 11 раз в две недели | 10 |
|  Речевое развитие | 1 |
|  Рисование | 1 |
| Лепка/Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Физическая культура. | 3  |
| Музыка | 2 |
| **средняя группа** |
| Познавательное развитие: окружающий мир, развитие элементарных математических представлений/конструирование  | 11 раз в две недели | 10 |
|  Речевое развитие | 1 |
|  Рисование | 1 |
| Лепка/Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Физическая культура | 3 (1 раз на прогулке) |
| Музыка | 2 |
| **старшая группа** |
| Познавательное развитие: окружающий мир,развитие элементарных математических представлений,конструирование | 211 | 15 |
| Речевое развитие,Подготовка к обучению грамоте,Восприятие художественной литературы и фольклора | 111 |
| Рисование | 1 |
| Лепка/Художественный труд | 1 раз в две недели |
| Аппликация | 1  |
| Физическая культура | 3 (1 раз на прогулке) |
| Музыка | 2 |
| **подготовительная группа** |
| Познавательное развитие: окружающий мир,развитие элементарных математических представлений,конструирование | 221 | 16 |
| Речевое развитие,Подготовка к обучению грамоте,Восприятие художественной литературы и фольклора | 111 |
| Рисование | 1 |
| Аппликация | 1  |
| Лепка/Художественный труд | 1 раз в 2 недели |
| Физическая культура | 3 (1 раз на прогулке) |
| Музыка | 2 |

*Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.*

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы** **работы** | **Виды занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.)** **в зависимости от возраста детей** |
| Физкультурные занятия | А) в помещении  | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| 3 раза в неделю15 мин. | 3 раза в неделю20 мин. | 2 раза в неделю25 мин. | 2 раза в неделю 30 мин. |
| Б) на улице  |  - | 1 раз в неделю 20 мин | 1 разв неделю25 мин. | 1 разв неделю30 мин. |
| Физкультур-но-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно5-6 | Ежедневно6-8 | Ежедневно8-10 | Ежедневно10-12 |
| б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)10-15 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)20–25 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)25-30 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером)30-40 |
| в) физкуль-тминутки (в середине статического занятия) | 1–3 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий | 1–3 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий | 3-5 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий | 3-5 ежеднев-но в зависи-мости от вида и содержания занятий |
| Индивидуальная работа по развитию движений  |  | ежедневно во время прогулок 10 мин. | ежедневно во время прогулок10 мин | ежедневно во время прогулок15 мин. | ежедневно во время прогулок15 мин. |
| Активный Отдых | а) физкуль-турный досуг | 1 раз в месяц15-20 | 1 раз в месяц20 | 1 раз в месяц30-45 | 1 раз в месяц40 |
| б) физкуль-турный праздник | **-------------** | 2 раза в год до 45 минут | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательнаядеятельность (ежедневно, под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе) | а) самостоя-тельное ис-пользование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| б) самостоя-тельные под-вижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Модель реализации образовательных областей по группам в процессе непосредственно-образовательной деятельности**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **группы** |  **Дни недели**  |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **Младшая группа**  | *1.Художественно-эстетическое развитие* (Музыка)**9.00 - 9.15**2.*Познавательное развитие* (Приобщение к социокультурным ценностям/озна-комление с миром природы/чередуются)  **9.25 - 9.40** | *1.Познавательное развитие* (Формирование элементарных математических представлений/конструирование- чередуются) **9.00 - 9.15** **2.***Физическое развитие* (Физическая культура) **9.25- 9.40** | *1.Художественно-эстетическое развитие* (Лепка/ аппликация - чередуются)**9.00-9.15***2.Художественно-эстетическое развитие* (Музыка) **9.25 - 9.40** | 1.*Физическое развитие* (Физическая культура) **9.00-9.15***2.* *Речевое развитие* (развитие речи/чтение художественной литературы-чередуются) **9.25-9. 40**  | *1.Художественно-эстетическое развитие* (рисование) **9.00 - 9.15**2.*Физическое развитие* (Физическая культура) **9.35 - 9.50**  |
|  **Средняя группа**  | *1.Познавательное развитие* (Приобщение к социокультурным ценностям/предметное окружение/ознакомление с миром природы*)* **9.00 - 9.20****2**.*Физическое развитие* (Физическая культура)  **15.45-16.05** | *1.Художественно-эстетическое развитие (*Музыка) **9.00 - 9.20**2. *Речевое развитие* (развитие речи/чтение художественной литературы-чередуются)  **9.30-9.50** | *1.Познавательное развитие* (Формирование элементарных математических представлений/конструирование - чередуются)  **9.00 - 9.20** 2. *Физическое развитие* (Физическая культура на прогулке)  **11.20-11.40** | *1.Художественно-эстетическое развитие* (Рисование) **9.00 - 9.20**2*.Физическое развитие* (физическая культура) **9.30-9.50** | 1.*Художественно-эстетическое развитие* (лепка/аппликация – чередуются) **9.00 – 9.20** *2.Художественно-эстетическое развитие (*Музыка) **9.30-9.50**  |
|  **Старшая группа**  | *1.Познавательное развитие* (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы-чередуются)**9.00 - 9.25** 2.*Художественно-эстетическое развитие (*Музыка)   **9.35-10.00****3.***Познавательное развитие*(конструирование)**10.10-10.35** | *1.Познавательное развитие* (Формирование элементарных математических представлений)   **9.00 – 9.25***2.Художественно-эстетическое развитие* (Рисование) **9.35-10.00** **3.***Физическое развитие* (Физическая культура)**10.10-10.35**  |  *1.Речевое развитие* (Подготовка к обучению грамоте)**9.00 - 9.25***2.*.*Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд чередуются)* **9.35-10.00**3.*Художественно-эстетическое развитие (*Музыка) **10.10-10.35**  | *1.Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям)* **9.00 – 9.25***2.Речевое развитие (*Развитие речи*)* **9.35-10.00***3.*Физическое развитие (Физическая культура на прогулке) **10.10-10.35** | 1. *Физическое развитие (*физическая культура)**9.00-9.25** 2. *Речевое развитие* (чтение художественной литературы/развитие речи- чередуются) **9.35-10.00***3.Художественно-эстетическое развитие* (Аппликация)**10.10-10.35** |
| **Подготовительная к школе группа**  | *1.*Речевое развитие (Развитие речи)**9.00 - 9.30** *2.Художественно-эстетическое развитие* (Рисование) **9.40-10.10.** 3.*Физическое развитие* (Физическая культура)**16.15-16.45** | *1.Познавательное развитие* (Формирование элементарных математических представлений)**9.00 - 9.30** **2***.Художественно-эстетическое развитие* *(*Музыка)  **9.40-10.10.****3.***Познавательное развитие*(конструирование**10.20-10.50** | *1.Познавательное развитие (*Приобщение к социокультурным ценностям*)*  **9.00 - 9.30** 2.*Художественно-эстетическое развитие* *(*Лепка/ художественный труд –чередуются)**9.40-10.10** *3. Речевое развитие*(Подготовка к обучению грамоте) **10.20-10.50**4. *Физическое развитие* (Физическая культура на прогулке)**15.45-16.15**  | *1.Познавательное развитие* (Формирование элементарных математических представлений)**9.00 - 9.30** 2. *Речевое развитие* (Чтение художественной литературы).**9.40 -10.10**3.*Художественно-эстетическое развитие* *(*Музыка)**10.20 - 10.50** | *1 Познавательное развитие* (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы – чередуются)**9.00 - 9.30** 2.*Художественно-эстетическое развитие* (Аппликация) **9.40 - 10.10** *3.Физическое развитие*(Физическая культура)**10.20 -10.50** |

**Циклограмма деятельности воспитателя младшей группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **Утро**  | 1.Беседа2.Д/и с предметами3.Работа в книжном уголке4.Индивидуальная работа по сенсорному развитию  | 1.Упражнения на развитие речевого дыхания2.Д/и (сенсорное развитие)3.Индивидуальная работа по развитию речи4.Беседа | 1. Беседа2.Наблюдение за комнатными растениями, труд3.Решение ситуативных задач4.Индивидуальная работа (изодеятельность) | 1.Индивидуальная работа (мелкая моторика)2.Д/и (музыкальные)3.Беседа | 1.Д/и (сенсорное развитие)2.Строительные игры3.Работа в природном уголке (наблюдение за растениями, опыты, труд)4.Беседа |
| **Прогулка**  | 1.Наблюдение за неживой природой.2.Трудовые поручения.3.Индивидуальная работа.4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)5.П/игра (прыжки) | 1.Наблюдение за живой природой (животный мир)2.Индивидуальная работа.3.Трудовые поручения.4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал.5.П/игра (бег) | 1.Наблюдения за явлениями общественной жизни.2. Трудовые поручения.3.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал.4.Индивидуальная работа.5.П/игра (метание) | 1.Целевая прогулка.2. Трудовые поручения3.Индивидуальная работа.4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5.П/игра (ориентировка в пространстве) | 1.Наблюдения за живой природой (растения).2. Труд (санитарная уборка участков).4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал.5.Народные игры |
| **Вечер**  | 1.Сюжетно-ролевая игра.2.Мастерская3.Наблюдения за комнатными растениями.4.Чтение художественной литературы | 1.Сюжетно-ролевая игра.2.Чтение художественной литературы3.Работа в книжном уголке4.Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию5.Строительные игры | 1.Сюжетно-ролевая игра.2.Работа в книжном уголке3.Чтение художественной литературы4. Мастерская | 1.Сюжетно-ролевая игра.2.Работа в книжном уголке3.Чтение художественной литературы.4.Самостоятельная художественная деятельность.5.Развлечение | 1.Сюжетно-ролевая игра.2.Чтение художественной литературы3.Хозяйственно-бытовой труд4.Индивидуальная работа по развитию речи |

**Циклограмма деятельности воспитателя средней группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **Утро**  | **Прогулка**  | **Вечер**  |
| **Понедельник**  | **Воспитание КГН** Трудовые поручения в уголке природы, игровых центрах.Дидактические игры на развитие творческого воображения, словесные игры.**Беседа с детьми**. Тема: Семья, члены семьи;-детский сад, сотрудники.**Индивидуальная работа.** Беседы на тему ОБЖ. -Этические беседы (I неделя);-Поведение в социуме(II и lll недели); КГН (IV неделя) | **Подвижные игры** со стихотворным текстом.***Наблюдения****:* Наблюдения за живой природой (животные).Труд в природе, на участке.Индивидуальная работа по развитию основных видов движений  | -Чтение художественной литературы;-сюжетно-ролевые игры; -малоподвижная игра;-театрализованная деятельность.-работа в книжном уголке**Индивидуальная работа**: Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование |
| **Вторник**  | **Воспитание КГН** Трудовые поручения в уголке природы, игровых центрахД/ Игры экологического содержания.**Беседа с детьми.** Тема: Родная страна, государственные праздники, Российская армия, родной город.Индивидуальная работа. Тема: Развитие мелкой моторики рук, познавательное развитие | **Подвижные игры** на ориентировку в пространстве. **Наблюдения:**Наблюдения за неживой природой.Труд в природе, на участке.Индивидуальная работа по развитию по закреплению знаний и умений.  | -Заучивание стихотворений;-работа в книжном уголке-Сюжетно-ролевые игры;- Настольно-печатные игры;-Подвижная игра со словами.**Индивидуальная работа.**  Развитие мелкой моторики рук, познавательное развитие.- Мастерская |
| **Среда**  | Воспитание КГН Трудовые поручения в уголке природы, игровых центрах.-Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха**Беседа с детьми.** - о правилах поведения в общественных местах;- доброжелательных взаимоотношений между детьми;-на формирование гендерных представлений (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Индивидуальная работа: Игры на формирование пространственных эталонов, цвета, величины и формы | **Подвижные игры** с правилами. **Наблюдения:** Наблюдения за явлениями общественной жизни.Труд в природе, на участке.Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Решение ситуативных задач | -Чтение рассказов и сказок о природе;-работа в книжном уголке-Вечера-развлечения;-Игры-драматизации;-Дидактические игры в уголке театрализованной деятельности. **Индивидуальная работа.** Развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики. |
| **Четверг**  | **Воспитание КГН** Трудовые поручения в уголке природы, игровых центрахД/Игры на классификацию.**Беседа с детьми.** Тема: ОБЖ (1 -3 недели – в быту);2 неделя- социуме;4- неделя – в природе.Индивидуальная работа: Работа над выразительностью речи, обогащение словаря. | **Подвижные игры** на развитие координации движения.Целевая прогулка. Дидактические экологические игры.Труд в природе, на участке.Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений и опережающие задания. | -Чтение сказок народов и писателей мира;-Строительно-конструктивные игры;-Малоподвижная игра;-Игры по сенсорному развитию.-Работа в книжном уголке**Индивидуальная работа.** Работа над выразительностью речи; Обогащение словаря.- Мастерская |
| **Пятница**  | Воспитание КГН Трудовые поручения в уголке природы, игровых центрахРассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи**Беседа с детьми.** Тема: Профессии людей и значимость из труда;- предметный мирИндивидуальная работа: ЗКР Развитие фонематического слуха | **Народные подвижные игры.****Наблюдения:** Наблюдения за живой природой (растения).Труд в природе, на участке. | -Жанры малого фольклора (потешки, прибаутки, считалки, заклички, р.н.песенки, загадки); Труд в уголке природы, в игровых центрах;-Настольно-печатные игры;-Подвижная игра со словами.- Работа в книжном уголке**Индивидуальная работа.** ЗКР, развитие фонематического слуха |

**Циклограмма деятельности воспитателя старшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник**  | Социально-коммуникативное развитие: Беседы, чтение художественной литературы о правилах взаимоотношения с детьми и взрослыми -**(1-ая неделя);**- на формирование гендерной принадлежности **(2 –ая неделя);**-о правилах поведения в общественных местах (**3 –я неделя).**Игры, беседы, рассматривание картинок по приобщению к ЗОЖ -**4 неделя.**Дидактические игры: природное окружение. Трудовые поручения в уголке природы.Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики | Познавательное развитие: Наблюдения за неживой природой.Физическое развитие: Подвижная игра с правилами.Индивидуальная работа по развитию основных видов движений (бросание, метание).Трудовые поручения.Решение ситуативных задач | Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с родным городом. Народные подвижные игры.Речевое развитие: чтение рассказов и сказок о природе.КоллекционированиеДидактические игры: предметы ближайшего окружения.Работа в книжном уголкеИндивидуальная работа по рисованию |
| **Вторник**  |  Беседы на тему ОБЖ:1-ая неделя- общение с незнакомыми людьми2-ая неделя – в быту;3-я неделя – формирование предпосылок экологического сознания.4-ая неделя – правила дорожного движения.Словесные игры.Поручения по поддержанию порядка в группе.Индивидуальная работа по ФЭМПЭкспериментирование и наблюдение | Познавательное развитие: Наблюдения за живой природой (растения).Физическое развитие: Подвижная игра с прыжками.Индивидуальная работа по развитию основных видов движений ( лазание).Трудовые поручения. |  Театрализованная деятельность:Драматизации, игры ознакомление с различными видами театров.МастерскаяРабота в книжном уголкеЧтение р.н.сказок. Вечера развлечений. Индивидуальная работа: ручной труд. |
| **Среда**  | Индивидуальная работа по ЗКР.Социально-коммуникативное развитие: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на формирование семейной принадлежности.Настольно-печатные игры.Решение ситуативных задач | Познавательное развитие: Целевая прогулка.Физическое развитие: Подвижная игра с бросанием и ловлей мяча.Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. | Речевое развитие: заучивание стихотворений.Викторина Познавательное развитие: экспериментальная деятельность. Работа в книжном уголкеСюжетно-ролевые игры. |
| **Четверг**  | Беседы, чтение х/литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с трудом взрослых, значимостью их труда.Дидактические игры на классификацию.Индивидуальная работа с дежурными по столовой.Воспитание КГН.Коллекционирование |  Познавательное развитие: наблюдения за живой природой (животные).Физическое развитие: подвижные игры на координацию движений. Трудовые поручения.Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений | Беседы по приобщению к изобразительному искусству ( знакомство с архитектурой, жанрами изобразительного и музыкального искусства) Строительно-конструктивные игры.Мастерская Подвижные игры со стихотворным текстом.Работа в книжном уголке Чтение художественной литературы |
| **Пятница**  |  Индивидуальная работа над выразительностью речи, обогащение словаря.Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, чтение х/литературы, игры на формирование патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу: родная страна,  государственные, народные праздники, Российская армия. Настольно-печатные игры. | Познавательное развитие: наблюдения за явлениями общественной жизни.Физическое развитие: подвижные игры на ориентировку в пространстве.Трудовые поручения. Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений. | Речевое развитие: жанры малого фольклора (пословицы, поговорки, заклички, считалки, загадки).ДосугСюжетно-ролевые игры.Совместный труд: мытье игрушекРабота в книжном уголкеРеализация проектов |

**Циклограмма деятельности воспитателя подготовительной к школе группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник**  | Социально-коммуникативное развитие: Беседы, чтение художественной литературы о правилах взаимоотношения с детьми и взрослыми -**(1-ая неделя);**- на формирование гендерной принадлежности **(2 –ая неделя);**-о правилах поведения в общественных местах (**3 –я неделя).**Игры, беседы, рассматривание картинок по приобщению к ЗОЖ -**4 неделя.**Дидактические игры: природное окружение. Трудовые поручения в уголке природы.Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики | Познавательное развитие: Наблюдения за неживой природой.Физическое развитие: Подвижная игра с правилами.Индивидуальная работа по развитию основных видов движений (бросание, метание).Решение ситуативных задачТрудовые поручения | Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с родным городом. Народные подвижные игры.Речевое развитие: чтение рассказов и сказок о природе.Работа в книжном уголкеДидактические игры: предметы ближайшего окружения.Экспериментирование и наблюдениеИндивидуальная работа по рисованию |
| **Вторник**  |  Беседы на тему ОБЖ:1-ая неделя- общение с незнакомыми людьми2-ая неделя – в быту;3-я неделя – формирование предпосылок экологического сознания.4-ая неделя – правила дорожного движения.Словесные игры.Поручения по поддержанию порядка в группе.Индивидуальная работа по ФЭМП | Познавательное развитие: Наблюдения за живой природой (растения).Физическое развитие: Подвижная игра с прыжками.Индивидуальная работа по развитию основных видов движений ( лазание).Трудовые поручения |  Театрализованная деятельность:Драматизации, игры ознакомление с различными видами театров.МастерскаяРабота в книжном уголкеЧтение р.н.сказок. ВикторинаИндивидуальная работа: ручной труд.Коллекционирование |
| **Среда**  | Индивидуальная работа по ЗКР.Социально-коммуникативное развитие: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на формирование семейной принадлежности.Настольно-печатные игрыРешение ситуативных задач | Познавательное развитие: Целевая прогулка.Физическое развитие: Подвижная игра с бросанием и ловлей мячаИндивидуальная работа по развитию основных видов движений | Речевое развитие: заучивание стихотворений.Чтение художественной литературы Экспериментирование и наблюдение Работа в книжном уголкеСюжетно-ролевые игры |
| **Четверг**  | Беседы, чтение х/литературы, рассматривание иллюстраций по ознакомлению с трудом взрослых, значимостью их труда.Дидактические игры на классификацию.Индивидуальная работа с дежурными по столовойВоспитание КГНКоллекционирование |  Познавательное развитие: наблюдения за живой природой (животные).Физическое развитие: подвижные игры на координацию движений. Трудовые поручения.Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений | Беседы по приобщению к изобразительному искусству ( знакомство с архитектурой, жанрами изобразительного и музыкального искусства). Строительно-конструктивные игры.Чтение художественной литературы Подвижные игры со стихотворным текстом Индивидуальная работа над развитием психических процессов (памяти, внимания, пространственной логики).МастерскаяРабота в книжном уголке |
| **Пятница**  |  Индивидуальная работа над выразительностью речи, обогащение словаря.Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, чтение х/литературы, игры на формирование патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу: родная страна,  государственные, народные праздники, Российская армия. Настольно-печатные игры  | Познавательное развитие: наблюдения за явлениями общественной жизни.Физическое развитие: подвижные игры на ориентировку в пространстве.Трудовые поручения. Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений | Речевое развитие: жанры малого фольклора (пословицы, поговорки, заклички, считалки, загадки).ДосугРабота в книжном уголкеСюжетно-ролевые игры.Совместный труд: мытье игрушекРеализация проектов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Календарная неделя*** | ***Дата и название праздника (события)*** | ***Младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная группа*** |
| СЕНТЯБРЬ 1 неделя 01.09  | **01.09**День знаний  | Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся | Здравствуй, детский сад! | ТОП «Безопасность дорожного движения» | Скоро в школу |
| СЕНТЯБРЬ 2 неделя 04.09 – 08.09 | День Бородинского сражения 07.09 | Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся | Правила и безопасность дорожного движения | ТОП «Безопасность дорожного движения» | ТН Золотая осень |
| СЕНТЯБРЬ 3 неделя 11.09 – 15.09 |  | Наши игрушки в детском саду | Свойства воздуха | ТН Золотая осень | ТОП Деревья – наши друзья |
| СЕНТЯБРЬ 4 неделя 18.09 – 22.09 |  | Наша группа | Сезонные изменения в природе: осень золотая | ТН Природные сообщества: лес | ТОП Плоды осени: овощи, фрукты, грибы |
| СЕНТЯБРЬ 5 неделя 25.09 – 29.09 | **27.09**День воспитателя и всех дошкольных работников | Наш участок | Сезонные изменения в природе: осень золотая | ТН Природные сообщества: луг | ТН Хлеб |
| ОКТЯБРЬ1 неделя 02.10 – 06.10 | Международный день музыки 01.10День учителя 05.10День защиты животных 04.10День отца в России 05.10 | Наши взрослые помощники в детском саду | Овощи | ТН Грибы | ТОП Домашние и дикие животные |
| ОКТЯБРЬ2 неделя 09.10 – 13.10 |  | Малыши на осенней прогулке | Ягоды и фрукты | ТН Охрана природы: Красная книга | ТН Мой край родной |
| ОКТЯБРЬ3 неделя 16.10 – 20.10 |  | Мы играем вместе: наши игры и игрушки | Деревья | ТН «Дикие животные средней полосы России» | «Мы живем в России» |
| ОКТЯБРЬ4 неделя 23.10 – 27.10 | Международный день анимации (28 октября) | Наша любимая еда: овощи и фрукты | Среда обитания: кто где живет | ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов» | ТН Москва – столица нашей Родины |
| НОЯБРЬ1 неделя 30.10 – 03.11 | **04.11**День народного единства | Наша любимая еда: молоко и молочные продукты | Дикие звери и птицы | ТН «Рукотворный мир»: «Из истории одежды, обуви, головных уборов» | ТОП Кремли – защита земли русской |
| НОЯБРЬ2 неделя 06.11 – 10.11 | **10.11** День полиции12.11День синички | День и ночь – сутки прочь | Домашние животные и питомцы | «Из истории домов и зданий» | ТОП По странам и континентам: «Вот так Африка» |
| НОЯБРЬ3 неделя 13.11 – 17.11 | **16.11**Всемирный день толерантности (терпимости) | Домашние животные | Дом, в котором я живу | «Из истории мебели» | Чудеса Австалии |
| НОЯБРЬ4 неделя 20.11 – 24.11 | **26.11.23** День матери в России (последнее воскресенье ноября) | Кто живет в лесу | Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель  | «Из истории посуды и столовых приборов» | Две Америки |
| НОЯБРЬ5 неделя 27.11 – 01.12 | **30.11** Всемирный день домашних животныхДень государственного герба Российской Федерации | Кто живет в лесу | Зима сезонные изменения природы родного края | ТОП «Времена года: Зима» | Арктика и Антарктика |
| Декабрь 1 неделя01.12.-10.12. | **03.12** День неизвестного солдатаМеждународный день инвалидов05.12. День добровольца (волонтера в России) | Зоопарк | Зима сезонные изменения природы родного края | ТОП «Явления природы. Части суток» | ТН Зима |
|  | 09.12 День Героев Отечества |  |  |  |  |
| ДЕКАБРЬ2 неделя 11.12 – 15.12 | **12.12**День Конституции Российской Федерации | Пришла зима | Растения и животные зимой | ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор» | ТН «Русские обычаи- взаимопомощь и гостеприимство»  |
|  | **13.12.** День первых снежинок |  |   |  |  |
| ДЕКАБРЬ3 неделя 18.12 – 22.12 |  | Кто как к зиме готовился (изготовление кормушек) | Игрушки (из чего сделаны игрушки) | ТН «Продукты питания: праздничные блюда» | ТН Народные праздники на Руси. Русский фольклор |
| ДЕКАБРЬ4 неделя 25.12 – 29.12 | **29.12**День пушистой елочки **30.12** День ёлочных игрушек**31.12**Новый год | Праздник Новый год! | Любимый праздник-Новый год | ТОП «Общий праздник – Новый год!» | ТОП «Общий праздник – Новый год!» |
| ЯНВАРЬ1 неделя 01.01 – 08.01 | выходные |  |  |  |  |
| ЯНВАРЬ2 неделя 08.01 – 12.01 | **11.01**Междуна-родный день спасибо | Зимние забавы | Зимние забавы | ТОП «Зимние игры и забавы» | ТОП «Зимние игры и забавы» |
| ЯНВАРЬ3 неделя 15.01 – 19.01 | **19.01**Всемирный день снега20.01День пингвина | Предметы вокруг нас: посуда | Неделя здоровья | ТН «Мы живем в России» | ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)» |
| ЯНВАРЬ4 неделя 22.01 – 26.01 | **27.01**День полного снятия блокады Ленинграда28.01 Международный день ЛЕГО | Предметы вокруг нас: мебель | Мебель | ТН «Мой родной край» | ТН «Из истории вещей» |
| ФЕВРАЛЬ1 неделя 29.01 – 02.02 | **29.01** День рождение автомобиля | Наша одежда | Профессии | ТН «Телевидение» | ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее» |
| ФЕВРАЛЬ2 неделя 05.02 – 09.02 | **08.02**День российской науки | Наша обувь | Транспорт | ТН «Детям об огне и пожаре» | ТН «Детям об огне и пожаре» |
| ФЕВРАЛЬ3 неделя 12.02 – 16.02 | 10.02. Всемирный день родного языка | Профессии | Инструменты | ТН «День защитника Отечества» | ТН «День защитника Отечества» |
| ФЕВРАЛЬ4 неделя 19.02 – 23.02 | **23.02**День защитника отечества | Профессии | День защитника Отечества | ТОП «Народные праздники. Масленица» | ТОП «Народные праздники. Масленица» |
| МАРТ1 неделя 26.02 – 01.03 | **03.03**Всемирный день дикой природы | Ай да масленица! | Международный женский день | ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны» | ТН «О любимой маме. Профессии наших мам» |
|  |  |  |  |  | ТОП Органы чувств |
| МАРТ2 неделя 04.03 – 08.03 | **08.03**Международный женский день | Мамин праздник | Посуда | ТН «Что нам стоит дом построить» | Слух: «Зачем слону большие уши» |
| МАРТ3 неделя 11.03 – 15.03 |  | Домашний труд | Бытовая техника | Наземный транспорт | Зрение: Как кошка в темноте видит» |
| МАРТ4 неделя 18.03 – 22.03 | **18.03**День воссоединения Крыма с Россией | Наш дом | Неделя детской книги | Воздушный транспорт | Обоняние и осязание: чувствовать кожей |
|  | **22.03**Всемирный день водных ресурсов |  |  |  |  |
| МАРТ5 неделя 25.03 – 29.03 | **27.03**.Международный день театра | Наша семья | Неделя детской книги | Водный транспорт | «Какого цвета кислый вкус?» |
| АПРЕЛЬ1 неделя 01.04 – 05.04 | **01.04**День смеха | Весна | Сезонные изменения в природе: весна | ТН Ранняя весна | ТОП «Земля наш дом во Вселенной» |
|  | **07.04** Всемирный день здоровья | Я расту. Я здоровье берегу | Я расту. Я здоровье берегу | Я расту. Я здоровье берегу | Я расту. Я здоровье берегу |
| АПРЕЛЬ2 неделя 08.04 – 12.04 | **12.04** День космонавтики | Город и село | Домашние животные | ТН Покорение космоса | ТН День космонавтики |
| АПРЕЛЬ3 неделя 15.04 – 19.04 | **18.04** Междуна-родный день памятников и выдающихся мест | Весной в деревне | Инфраструктура ближайшего окружения: в магазине | ТН Вода | ТОП «Планета Океан: вода-источник жизни» |
| АПРЕЛЬ4 неделя 22.04 – 26.04 | **22.04** Междуна-родный день Земли | Весна в городе. Подарки весны | Неделя пожарной безопасности | ТОП Инструменты и материалы | ТН Цветущая весна |
| МАЙ1 неделя 29.04 – 03.05 | **01.05.** День весны и труда | Наш календарь: будни и праздники | Праздники и будни | ТН Цветущая весна | ТОП «Мир растений |
| МАЙ2 неделя 06.05 – 10.05 | **09.05**День Победы | Наши книги | Инфраструктура ближайшего окружения: моя улица | ТН День Победы | ТОП День Победы |
| МАЙ3 неделя 13.05 – 17.05 | **13.05**Всемирный день одуванчика | Опасные предметы | Что такое время | ТН Травы | ТОП По странам и континентам: Европа |
| МАЙ4 неделя 20.05 – 24.05 | 19.05 День детских общественных организаций в России24.05День славянской письменности и культуры | Скоро лето! | Безопасное поведение в природе | ТН Насекомые | Азия |
| МАЙ5 неделя 27.05 – 31.05 |  | Скоро лето | Скоро лето | ТН Перелетные птицы | ТН Лето пришло |
| ИЮНЬ1 неделя 03.06 – 07.06 | **01.06** День защиты детей**06.06**День русского языка | Безопасное поведение в природе | Сезонные изменения в природе: лето | День защиты детей, ТОП «Я –ребенок! И я имею право! | День защиты детей, ТОП «Я – ребенок! И я имею право! |
| ИЮНЬ2 неделя 10.06 – 14.06 | **12.06** День России | Безопасность на воде | Свойства воды | ТОП Пушкинский день России | ТОП Пушкинский день России |
| ИЮНЬ3 неделя 17.06 – 21.06 | **22.06** День памяти и скорби | Наблюдаем за насекомыми | Безопасное поведение у воды | ТОП Природные сообщества: водоем | ТОП Сказки Пушкина |
| ИЮНЬ4 неделя 24.06 – 28.06 | **26.06** День рождения зубной щётки | Безопасность дорожного движения | Комнатные растения | ТН Неживая природа: горные породы и минералы | ТОП Школа здоровья |
| ИЮЛЬ1 неделя 01.07 – 05.07 |  | Собираемся в путешествие | Достопримечательности родного города (села) | ТОП «Народные промыслы России» « Веселая дымка» | ТОП «Народные промыслы России»«Сине-голубая гжель» |
| ИЮЛЬ2 неделя 08.07 – 12.07 | **08.07** День семьи, любви и верности | Любимые сказки | Одежда и обувь | «Сине-голубая гжель» | «Золотая хохлома |
| ИЮЛЬ3 неделя 15.07 – 19.07 |  | Народные игрушки | Дома и здания | «Золотая хохлома | Кружево и вышивка |
| ИЮЛЬ4 неделя 22.07 – 26.07 | **23.07**Всемирный день китов и дельфинов | Растения на участке детского сада | Разнообразие животных | «Веселый городец» | Городец |
| АВГУСТ1 неделя 29.07 – 02.08 | **30.07** Международный день дружбыДень военно-морского флота 30.07 | Неделя здоровья | Свойства природных материалов | Кружево и вышивка | ТОП Ярмарка народных мастеров |
| АВГУСТ2 неделя 05.08 – 09.08 | **02.08** День воздушно-десантных войск в России**05.08**Междуна-родный день светофора | Птицы в городе | Декоративные растения | ТОП Ярмарка народных мастеров | ТОП Любимые книги |
| АВГУСТ3 неделя 12.08 – 16.08 | **12.08**День физкультур-ника**16.08**День малинового варенья | Неделя экспериментирования | Что за чудо эти сказки | ТОП Любимые книги | ТОП Скоро в школу! |
| АВГУСТ4 неделя19.08 – 23.08 22.08 | **22.08** День Государствен-ного флага России | Символ России – государственный флаг | Символ России – государственный флаг | Символ России – государственный флаг | Символ России – государственный флаг |
| АВГУСТ5 неделя 26.08 – 30.08 | **27.08**День российского кино | Мы любим спорт | Что такое дружба | ТОП Школа здоровья | ТОП Скоро в школу! |