**Аннотация к рабочей программе инструктора по физическому развитию детей дошкольного возраста Щербатых О.А. на 2023-2024 учебный год.**

 Рабочая программа для воспитанников ДОУ разработана в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Радуга» и Инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2020 г.

Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению – «Физическое развитие». В рабочей программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей: физического развития, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития личности воспитанников на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Данная программа разработана в соответствии:

-Закон Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

-СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования РФ № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ».

Содержательные и организационные аспекты данной рабочей программы ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, художественно - эстетическое развитие воспитанников, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры. Инструктор по физической культуре целенаправленно организовывает образовательный процесс так, чтобы от воспитанников требовалась оптимальная двигательная активность во всех видах детской деятельности. Такой подход не только стимулирует физическое развитие, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач. В условиях дошкольного образования и с учетом его специфики данная модель выбрана как наиболее соответствующий требованиям системного подхода и овладения детьми новыми двигательными действиями.

**Цель**: полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенка данной деятельности, прочувствованные предметно — физических упражнений (действий) и сознательным применением их в различных жизненных ситуаций.

Для решения задач физического воспитания детей в ДОУ используются следующие педагогические средства: физкультурные занятия, специально организованные занятия, физкультурные развлечения и спортивные праздники. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия). Кроме того, задачи направленные на физическое развитие детей решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.). Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребёнка придаётся развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях. Причём, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

1. Маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приёмам элементарной страховки.

2. В средней группе – развить физические качества (прежде всего выносливость и силу).

3. В старших группах – сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Диагностика физической подготовленности дошкольников проводится два раза в год: сентябрь - вводная, май - заключительная. Согласно учебному плану, в каждой возрастной группе проводится два физкультурных занятия еженедельно в утренние часы и одно на прогулке. Продолжительность занятий: Младшая группа -10 мин; Старшая группа – 25 минут; Подготовительная группа – 30 минут. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы способствует оздоровлению детей, повышению медико-педагогических условий для физического развития ребенка.

Результатом реализации учебной рабочей программы по физическому воспитанию и развитию дошкольников следует считать:

-Сформированность у детей интереса к физической культуре и совместным физическим занятиям со сверстниками.

- Укрепление здоровья детей.

- Сформированность правильной осанки у каждого ребенка.

- Сформированность у детей потребности в разных видах двигательной деятельности.

- Уменьшение числа простудных и инфекционных заболеваний.