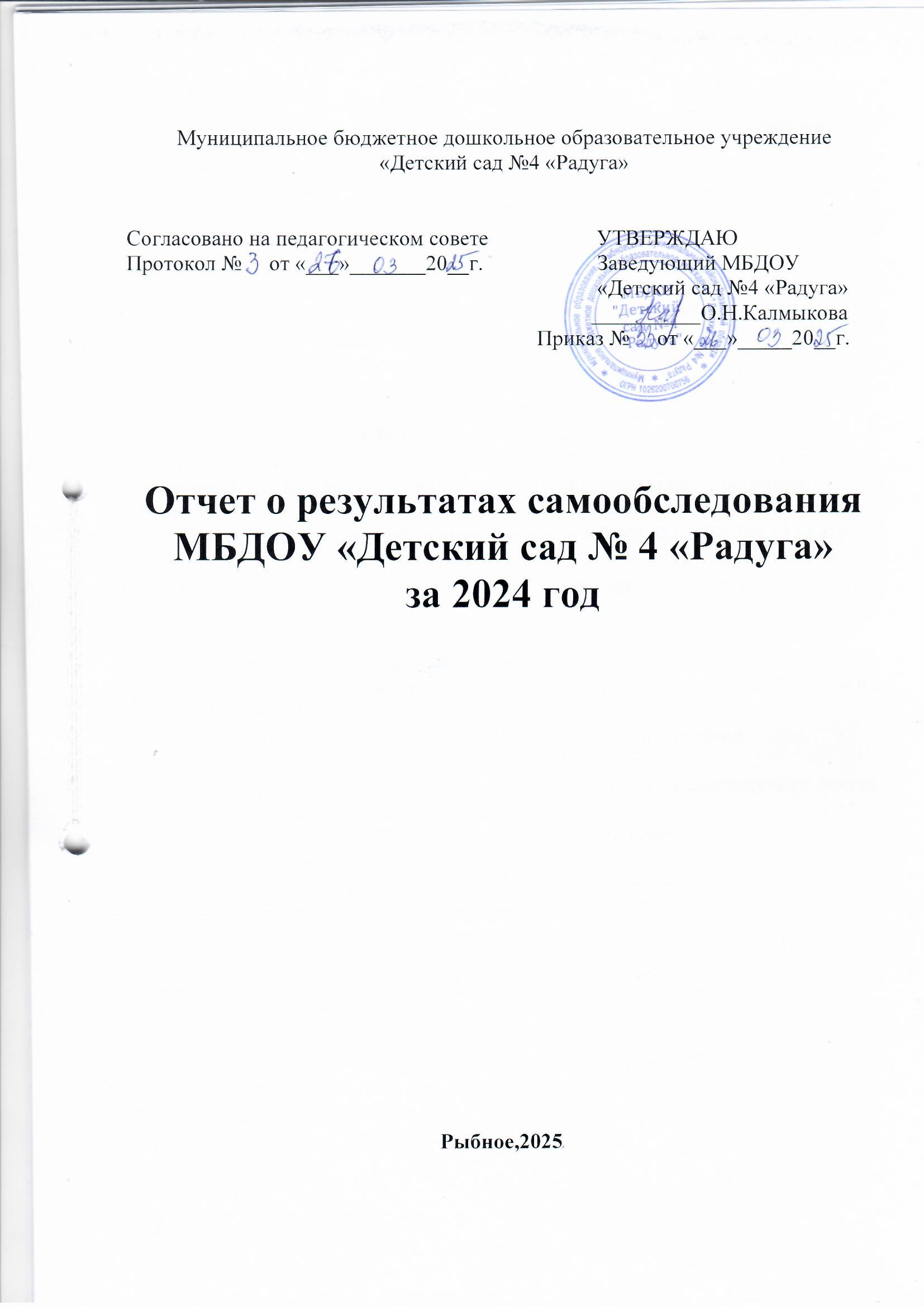
****

**ВВЕДЕНИЕ**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Радуга».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МДОУ «Детский сад № 4 «Радуга»

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Радуга» г.Рыбное, Рязанская область в 2024 году.

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

* статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» для дошкольных образовательных организаций;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О

внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»

* Положение о порядке подготовки и организации проведения

самообследования МБДОУ «Детский сад № 4 №Радуга»;

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* Формы государственной статистической отчетности;
* Данные мониторингов качества образования;
* Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
* Результаты независимой оценки качества образования;
* Результаты анкетирования участников образовательных отношений;
* Публикации в СМИ, в сети Интернет и др.

Основными направлениями деятельности Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Радуга» в 2024 году ставило цель: обеспечение качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**1.1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения**

Юридический адрес и фактический адрес здания: 391112, Рязанская область, г.Рыбное, ул. пер.Свободы, д.5.

Телефон: 8(49137)51-2-34

Адрес электронной почты e-mail: [douraduga4@yandex.ru](mailto:douraduga4@yandex.ru)

Адрес сайта: [**ds4-rybnoe-r62.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds4-rybnoe-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/)

Адрес ВК: <https://vk.com/feed>

Язык обучения: Русский

Уровень образования: Дошкольный

Форма обучения: Очная

Лицензия: серия РО №041815 от 14.03.2012

Количество мест: 67

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга»» введено 1960 года. Детский сад расположен в Рязанской области городе Рыбное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Режим работы в ДОУ понедельник – пятница, кроме праздничных дней установленные законодательством Российской Федерации и выходных дней (субботу, воскресенье)

График работы 12-часовой (с 7.00 до 19.00) и 10.5-часовой (с 7.30 до 18.00) .

Учредитель: Муниципальное образование - Рыбновский муниципальный район Рязанской области. Функции и права учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации муниципального образования Рыбновский муниципальный район.

Кондрашова Елена Петровна

Учредитель: Начальник Управления

8-(49137)-5-13-62.

[uompryb@mail.ru](mailto:uompryb@mail.ru)

<http://uo-rybnoe.adm-online.ru>

**1.1.2. Анализ контингента воспитанников**

Количество групп 4 группы на 2023 – 2024 уч.год:

3 группы общеразвивающей направленности:

2-я младшая группа «Теремок» (с 3лет до 4 лет) – 18 человек;

Подготовительная «Колокольчик» (с 6лет до 7 лет) – 24человек;

Старшая и средняя «Буратино» (с 5 лет до 6лет) – 23 человек;

1 группа компенсирующей направленности «Цветик-семицветик» - разновозрастная (от 3 до 8лет) – 2 человека.

В 2024-2025 учебном году контингент воспитанников уменьшился с 67 человек до 53, что связано с демографической ситуацией в стране.

Количество групп 4 группы на 2024 – 2025 уч.год:

3 группы общеразвивающей направленности:

Средняя «Теремок» (с 3лет до 5 лет) – 17 человек;

Старшая «Колокольчик» (с 5лет до 6лет) – 13человек;

Подготовительная «Буратино» (с 6 лет до 7лет) – 19 человек;

1 группа компенсирующей направленности «Цветик-семицветик» - разновозрастная (от 3 до 8лет) – 3 человека.

Социальный состав семей воспитанников:

Общее количество семей – из них:

Полных - 41

Неполных – 12

С 1 ребенком – 6

С 2 детьми – 29

Многодетных – 18

Из них СВО – 5

**1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**1.2.1. Образовательные программы и технологии**

О специфике и формах реализации образовательных программ: Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» от 3 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей РАС и УО разработана в МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» от 3 до 8 лет, посещающих группы компенсирующей направленностей.

С целью обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом положений закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (далее Закон об образовании в РФ) цель и задачи Программы дошкольной организации были дополнены изменениями, направленными на создание в детском саду необходимых условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей –инвалидов.

Обе Программы реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Основные направления Программ взаимодействия с семьей включают в себя – оказание социально-правовой, психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников, распространение психолого-педагогических и специальных знаний, консультирование по запросам родителей и помощь в проблемных ситуациях, обучение методам и приемам оказания специальной помощи детям.

**1.2.2. Индивидуальная работа с воспитанниками**

Наличие воспитанников с категорией «дети-инвалиды»: в МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» на обучении – 4 человек (3 РАС и 1 УО)

Индивидуальные маршруты развития воспитанников для детей РАС и УО: педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На протяжении всего времени обучения ребенка в дошкольном учреждении ведется индивидуальная карта развития каждого ребенка. В штате МБДОУ работает педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, проводятся 2 раза в год исследования психологического здоровья и мониторинг образовательной деятельности.

**1.2.3. Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность**

Основы здоровьесберегающей деятельности: Для решения поставленных задач, использовали рабочую основную образовательную программу и рабочую адаптированную образовательную программу по основам здоровьесберегающей деятельности. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- созданием благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- с учетом его особых образовательных потребностей, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Условия для охраны и укрепления здоровья:

В МБДОУ имеются в наличии: - специализированные кабинеты (кабинет методиста и учителя-логопеда);

-спортивные уголки во всех группах;

-пищеблок и десятидневное цикличное меню;

-психолого-педагогическое консультирование детей и родителей, коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом, педагогом-психологом

-ежегодные профилактические осмотры детей – выпускников врачами специалистами Рыбновской детской поликлиники;

-вариативные режимы дня и пребывания ребенка в МБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды);

-листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу;

-обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.

Спортивный зал и музыкальный зал не имеются в наличии.

Мероприятия: Психолого-педагогическое и логопедическое обследование

воспитанников

-Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,

-Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами,

-Занятия по коррекции речи.

-Утренняя гимнастика, физкультурные занятия всех группах, физкультурные минутки, физкультурные паузы, динамические переменки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, спортивные праздники, досуги;

-Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни,

- Чтение детской художественной литературы, заучивание стихов валеологического содержания,

-Неделя здоровья (апрель),

-Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.),

-Физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, босоножие в помещении по массажным коврикам.

-Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню,

-Оформление информационных стендов с практическими рекомендациями врачей, родительские собрания,

- выступление педагогов на РМО «Учись, обучая».

**1.2.4. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников**

Организация питания Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню.

Организацию питания и доставку продуктов осуществляет:

- ИП Минаев И.И.- Руководитель Минаев И.И.

- ТКПО «Кооп - Гранд» - Руководитель Бахшиев С.М.

- ООО «Зарайский хлебокомбинат» - Руководитель Сыкалов А.А.

- АО «Старожиловский молочный комбинат» -Директор Шерняев И.М.

Целью Контракта является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников МБДОУ. В дошкольном учреждении имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с СанПиНом и требованиями к организации питания в дошкольном образовательном организации. Штат сотрудников укомплектован. Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пиши в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.

Медицинское обслуживание: В МБДОУ имеется медицинский кабинет без лицензии. Медицинское обслуживание детей обеспечивается Рыбновской детской поликлиникой и прикреплёнными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинские мероприятия: - ежегодные профмедосмотры сотрудников,-ежегодные профилактические осмотры детей врачами специалистами детской поликлиники, -профилактическая работа по предупреждению заболеваний, -вакцинация, -полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп, -оформление информационных листков с практическими рекомендациями врачей.

**1.2.5. Система условий безопасности**

Обеспечение безопасности: Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

* пожарная безопасность
* антитеррористическая безопасность
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
* охрана труда

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по

лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон). В соответствии с требованиями Пожнадзора в МБДОУ № 4 «Радуга» имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными из вещателей. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова Росгвардии. В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется 1 пост охраны. Охрану осуществляет ЧОП «ЗАСЛОН», также установлены домофоны. На охранника издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года проводится раз в три месяца беседа по безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

- Тренировка персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

- Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей.

В начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.

**1.2.6. Воспитательная система**

Цели, направления воспитательной работы: Воспитательная система работы дошкольного учреждения организована в соответствии с содержанием образовательных программ и проектов программы развития направлена на обеспечение высокого качества образования МДОУ «Детский сад№ 4 «Радуга».

Пребывание в детском саду направлено на полноценное проживание детьми периода дошкольного детства и способствует тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение находить гуманистические способы достижения цели. В учреждении созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта. В течение года организованы традиционные мероприятия по «Году Семьи» для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки, конкурсы детского и семейного творчества.

Профилактика асоциального поведения: В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году оснащена развивающая среда, проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями:

1. Целевые прогулки «Знакомство с улицей», «Проезжая часть», и др.

2. Конкурсы «Машина моих родных»,

3. Развлечения и досуги «Помоги незнайке пройти дорогу» и др.

4. Выставка детских подделок по безопасности дорожного движения.

5. Консультации с родителями: «Как обучить ребенка ПДД»

6. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстрации и др.

Деятельность МБДОУ по выявлению и профилактике сопровождения детей СВО: изучение контингента детей и родителей, консультирование родителей по вопросам профилактики состояния ребенка, индивидуальные коррекционные занятия, беседы по темам подобранными педагогами.

Программа дополнительного образования: Программа «Туристические тропинки» по направлению туристистическо-краеведческая. Охват воспитанников дополнительным (на бюджетной основе) образованием в 2023-2024 году – 100%.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах, физкультурных и других массовых мероприятиях:

Районный конкурс «Путешествие с семьей» - дипломант, 2участника

Районный конкурс «Экология и мы» - дипломант.

Районный конкурс «Родословное дерево моей семьи» - 1 лауреат 1 степени, победитель

Районный Фестиваль - конкурс «Сила народа в его традициях» - 2 лауреата 2 степени

Районный конкурс «Семейное хобби» - 2 дипломанта.

Районный конкурс «Всей семьей к Есенину»» - за участие.

Районная организация Общероссийского профсоюза образования «Всемирный день охраны труда» - дипломант, лауреат.

Районный смотр строя и песни «Равняемся на Победу» - за участие.

Районный праздник – ярмарка «Веселая карусель» - за участие.

Районный дистанционный смотр строя и песни «Мальчиши-Кибальчиши» - «За лучшее прохождение строем с песней»

Районный дистанционный смотр строя и песни «Мальчиши-Кибальчиши» - 3 место.

Всероссийский конкурс «МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ-2024» - 5 победителя.

**1.2 ОЦЕНКА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**1.3.1. Структура управления деятельностью**

Структура ДОУ: Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий Калмыкова О.Н. Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются:

- Общее трудовое собрание работников образовательного учреждения,

- Педагогический совет образовательного учреждения.

Общее руководство осуществляет, Общее собрание работников Образовательного учреждения, в которое входят все работники Образовательного учреждения. Общее собрание работников – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет также входят заведующий и его заместители. Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Заседания коллегиальных органов протоколируются.

Заведующий МБДОУ – осуществляет непосредственное управление учреждением на основании заключенного с Учредителем договора. Разграничения полномочий между Общим собранием работников Образовательного учреждения, Педагогическим Советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных положений. Деятельность МБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц. Режимы работы сотрудников определяются графиком работы, Правилами внутреннего распорядка. Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных заведующим. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении создается Родительский комитет воспитанников.

Мнение Родительского комитета учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающие права воспитанников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Заведующий: Калмыкова Ольга Николаевна. Адрес: 391112, Рязанская область, г.Рыбное, ул. пер.Свободы, д.5. Телефон: 8(49137)51-2-34.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности МБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. Также заведующий выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно - воспитательного процесса. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством: Гуреева Любовь Михайловна. Адрес: 391112, Рязанская область, г.Рыбное, ул. пер.Свободы, д.5. Телефон: 8(49137)51-2-34. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: Управление образования и молодежной политики Администрации муниципального образования Рыбновский муниципальный район (УО и МП), Рыбновский районный информационно-методический центр (МКУ РРИМЦ), Методических объединений педагогов (МО) - участие в методических мероприятиях.

Открытость и доступность информации: Информационная открытость деятельности МБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ. Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах дошкольного учреждения и каждой группы МБДОУ.

Для родителей (законных представителей), социальных партнеров, контролирующих организаций доступны сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в дошкольное учреждение от получателей образовательных услуг. На официальном сайте МБДОУ в наличии ранжированная информация об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, благодарности) и информация о результатах рассмотрения обращений граждан [**ds4-rybnoe-r62.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds4-rybnoe-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/)

ИКТ в ДОУ: Показатель количества рабочих мест для администрации – 75%. Показатель количества рабочих мест на группу – 50%.

Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Доступ в Интернет обеспечивает «МТС». Используется электронный документооборот с Управление образования и молодежной политики через сервис Яндекс почта. Функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга».

Взаимодействие с социальными партнерами:

Рыбновская районная больница и детская поликлиника (ЦРБ),

МБУК «Рыбновский районный краеведческий музей»,

МБУК «Центральная библиотека Рыбновского муниципального района Рязанской области»,

Рыбновская детская школа искусств,

Рыбновская средняя школа № 1.

**1.3.2 Результаты внешней экспертизы**

Анкетирование получателей образовательных услуг: Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%;

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%;

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 96%;

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%;

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%.

Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций: Страницы на сайте о контрольно-надзорной деятельности и результативности

<https://disk.yandex.ru/i/h-1ZBN6uekwCeA>

**1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАНИКОВ**

Учебный план Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2024 году составлены учебные планы МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга», которые обеспечивают выполнение гигиенических требований к организации образовательного процесса, установленных СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 28 от 28.09.2020.

Учебные планы полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и предусматривают реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового и 10.5 –часового пребывания).

Учебные планы регламентируют организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, в следующих видах деятельности: совместной деятельности педагогов и воспитанников; самостоятельной деятельности воспитанников; непрерывной образовательной деятельности.

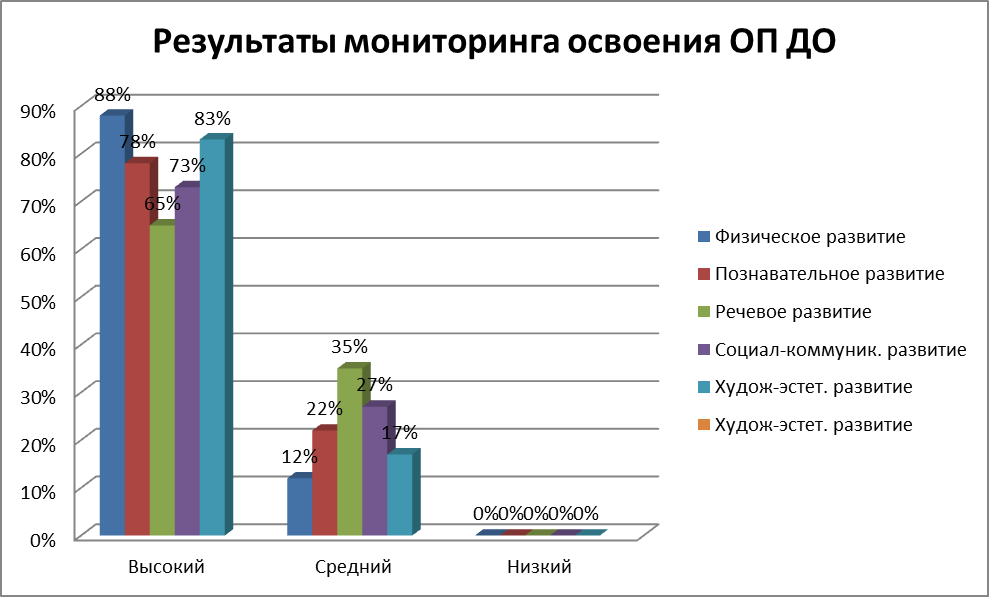
Продолжительность организованно образовательной деятельности и

совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН СП 2.4.3648-20; Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». Реализация учебных планов предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Анализ рабочих программ: Образовательная программа дошкольного образования и рабочие программы педагогов, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего. По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы полностью реализованы – 90%.

Результаты мониторинга освоения ОП ДО в 2023 -2024 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Физическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социал-коммуник.  развитие | Худож-эстет.  развитие |
| Высокий | 88% | 78% | 65% | 73% | 83% |
| Средний | 12% | 22% | 35% | 27% | 17% |
| Низкий | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |



**1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами: В МБДОУ работает 8 педагогов: воспитателей – 4, учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по ФК -1

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 65%.

Соотношение педагогический работник/воспитанник:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало 2024 года | Конец 2024 года |
| Количество педагогов | 10 | 8 |
| Количество воспитанников | 67 | 53 |

Уровень образования и аттестации, Непрерывность профессионального развития:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | | Уровень аттестации, | | Повышение квалификации |
| Высшее | 8 | Высшая категория | 2 | Первая помощь  8 (2024) |
| Средне-специальное |  | Первая категория | 4 | Обучение по программам ФГОС ДО  4 (2024) |
| Средне-специальное (переподготовка) | 1 | Без категории | 2 |

Участие педагогов на муниципальном и региональном уровне: Муниципальный конкурс «Воспитатель года- 2024» - участник,

- муниципальный фестиваль - конкурс «Инноватика. Образование. Мастерство» - победитель,

- региональный фестиваль - конкурс «Инноватика. Образование. Мастерство» - участник,

- региональный конкурс методических разработок «Профилактика ПДД» - участники,

- участие в Районный методический марафон «Учись,обучая»,

- Всероссийской олимпиады для педагогов и обучающихся «Лица Сферума» - победитель.

Методическая деятельность: Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательных программ, годовом плане работы МБДОУ. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ООД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов

воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности и др.). Немаловажную роль в самообразовании педагогов играет участие в районных методических объединениях.

В МБДОУ проводятся мероприятия по обучению различных категорий работников в рамках административной и методической работы:

- изучение и реализация постановлений, приказов, распоряжений, инструктивных писем;

- консультации, семинары, открытые просмотры, тренинги, деловые игры, диспуты, гостиные и другие формы работы. Результатом повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы по вопросам образовательной и развивающей работы.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер. В учреждении создана творческая группа педагогов по разработки плана на «Год Отечества защиты» и «Год семьи», за участие в «Движение первых»

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В МБДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов один из «60 лет день рождения ДОУ». Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы, на сайте ВК <https://vk.com/club187359945?act=site&ref=menu_item> и на сайте [**ds4-rybnoe-r62.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds4-rybnoe-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/)

Обеспеченность развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа, представленная в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 67 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 67 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 67 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 67человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 67человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3человек/4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3человек/4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 64человек/96% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 67человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 89% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 80 человек/89% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 11% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 78% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/22% |
| 1.8.2 | Первая | 5человек/56% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4человек/ 100% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/79% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/79% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9человек/67человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 545кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» являются:

* Концепция развития МБДОУ и успешная реализация Программы

развития на всех этапах ее выполнения.

* Образовательную и адаптированные программы и программа воспитания

дошкольного образования, разработанные коллективом МБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, и традиционные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

* Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ

дошкольного образования в полном объёме.

* Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и

психического здоровья в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

* Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все

аспекты работы МБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

* Открытость и доступность информации для всех участников

образовательных отношений и социальных партнеров.

* Система профилактической и просветительной деятельности с

родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества. Разработать долгосрочный проект в соответствии с указом президента России в целях способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

2. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников посредством дистанционных технологий: развитие консультационного направления по средствам групп в интернет пространстве «В контакте», «Телеграмм», «Сферум».