

## **Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития**

*Итоги результатов освоения программного материала на начало учебного года показали:*

1. «Социально-коммуникативное развитие». 76,5 % детей ДООУ имеют незначительные проблемы в развитии, 23,5% детей свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести диалог, уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Формировать умение внимательно слушать взрослого, действовать по правилу, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

2. «Познавательное развитие» 8% детей имеют нормальную динамику развития, 70,3% детей имеют незначительные проблемы в развитии, 19,8 % свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

Создавать условия для развития любознательности, познавательной мотивации; учить наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

3. «Речевое развитие». 66,7% имеют незначительные проблемы в развитии, 33,3 % свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

С целью совершенствования всех сторон речи использовать в работе с дошкольниками интерактивные методы, уделять внимание индивидуальной работе большинства детей.

4. «Художественно-эстетическое развитие» 1,2 % детей имеют нормальную динамику развития, 70,4% имеют незначительные проблемы в развитии, 28,4% свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

Индивидуализировать качество образовательной деятельности для овладения воспитанниками навыками и умениями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

5. «Физическое развитие». 4,9% имеют нормальную динамику развития. 84 % имеют незначительные проблемы в развитии. 11,1 % свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

*Итоги результатов освоения программного материала на конец учебного года показали:*

Итоги результатов освоения программного материала на конец учебного года показали:

1. «Социально-коммуникативное развитие». 57% детей имеют нормальную динамику развития; 36 % детей ДООУ имеют незначительные проблемы в развитии, 7% детей свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести диалог, уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Формировать умение внимательно слушать взрослого, действовать по правилу, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

2. «Познавательное развитие» 73,6% детей имеют нормальную динамику развития, 23,6% детей имеют незначительные проблемы в развитии, 2,8 % свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

Создавать условия для развития любознательности, познавательной мотивации; учить наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

3. «Речевое развитие». 47% имеют нормальную динамику развития; 47% имеют незначительные проблемы в развитии, 6% % свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

С целью совершенствования всех сторон речи использовать в работе с дошкольниками интерактивные методы, уделять внимание индивидуальной работе большинства детей.

4. «Художественно-эстетическое развитие» 36,1 % детей имеют нормальную динамику развития, 58,4% имеют незначительные проблемы в развитии, 5,5% свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

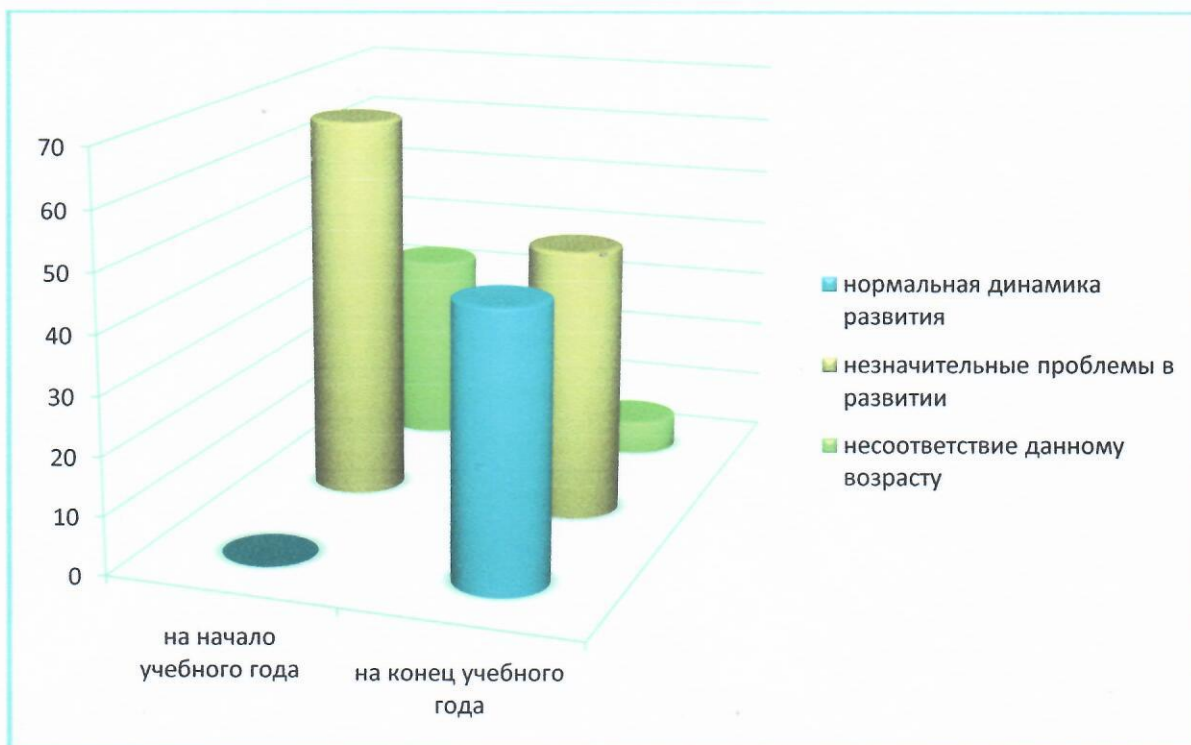
Индивидуализировать качество образовательной деятельности для овладения воспитанниками навыками и умениями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

5. «Физическое развитие». 73,6% имеют нормальную динамику развития; 22,2 % имеют незначительные проблемы в развитии; 4,2 % свидетельствуют о выраженном несоответствии данному возрасту.

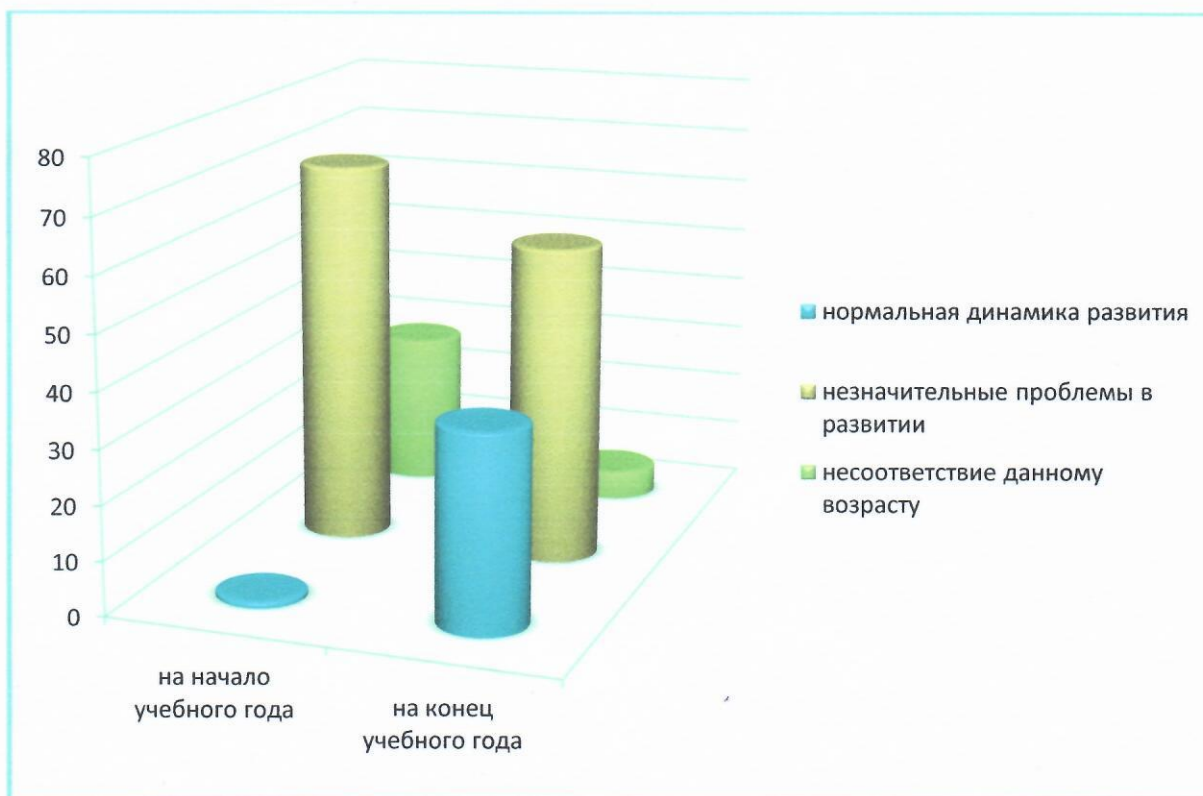
**Вывод:** результаты диагностики показали средний уровень развития детей трех групп по всем образовательным областям, кроме того, необходимо активизировать индивидуальный подход в работе с детьми, имеющими проблемы в ОО «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты освоения программы наглядно показаны в диаграммах:

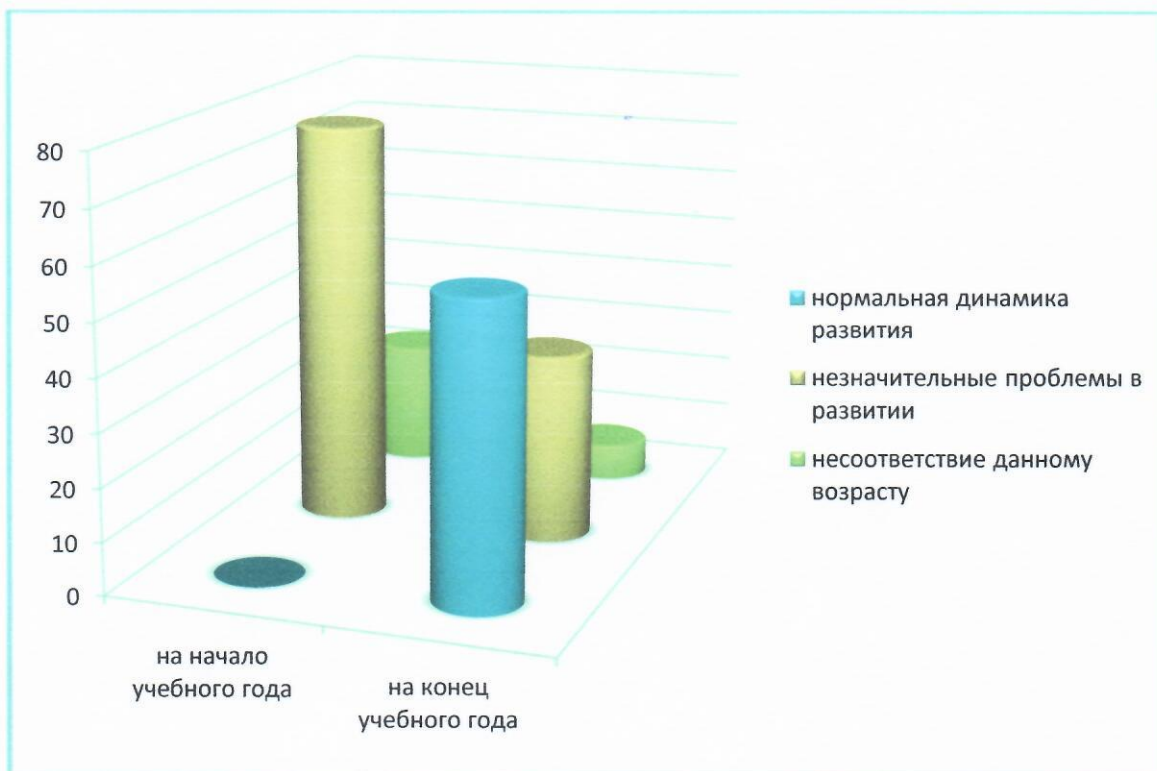
## Речевое развитие



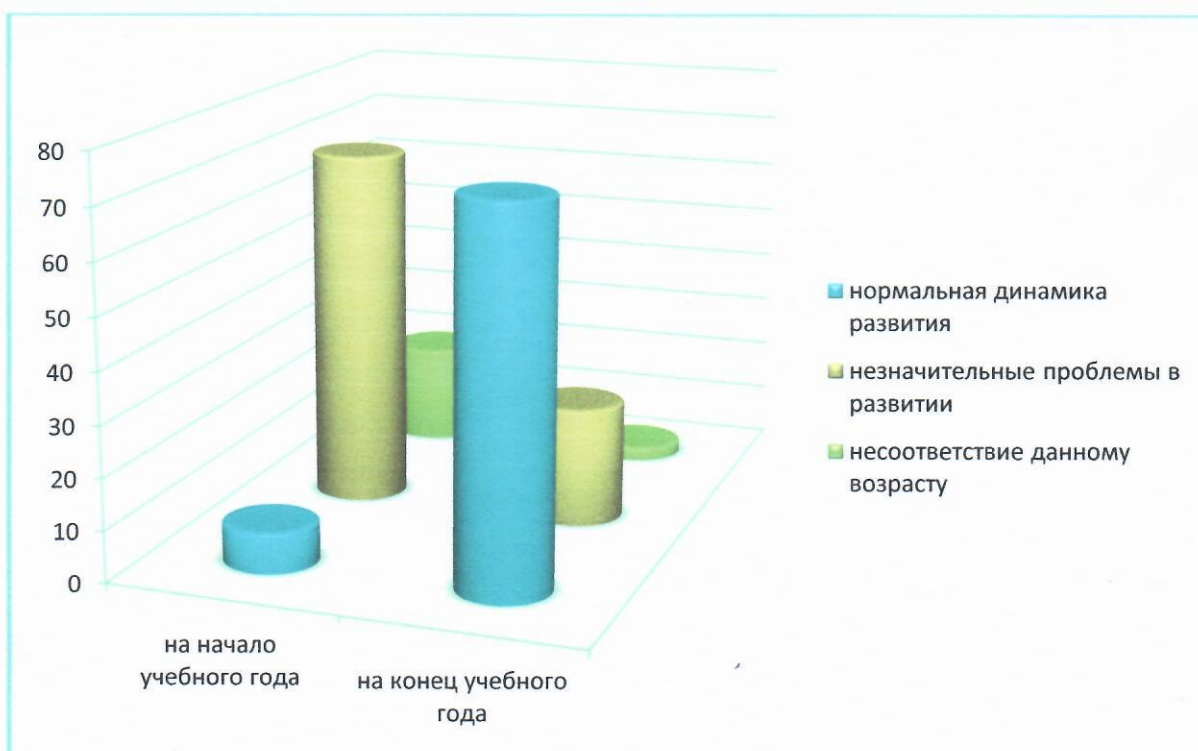
## Художественно - эстетическое развитие



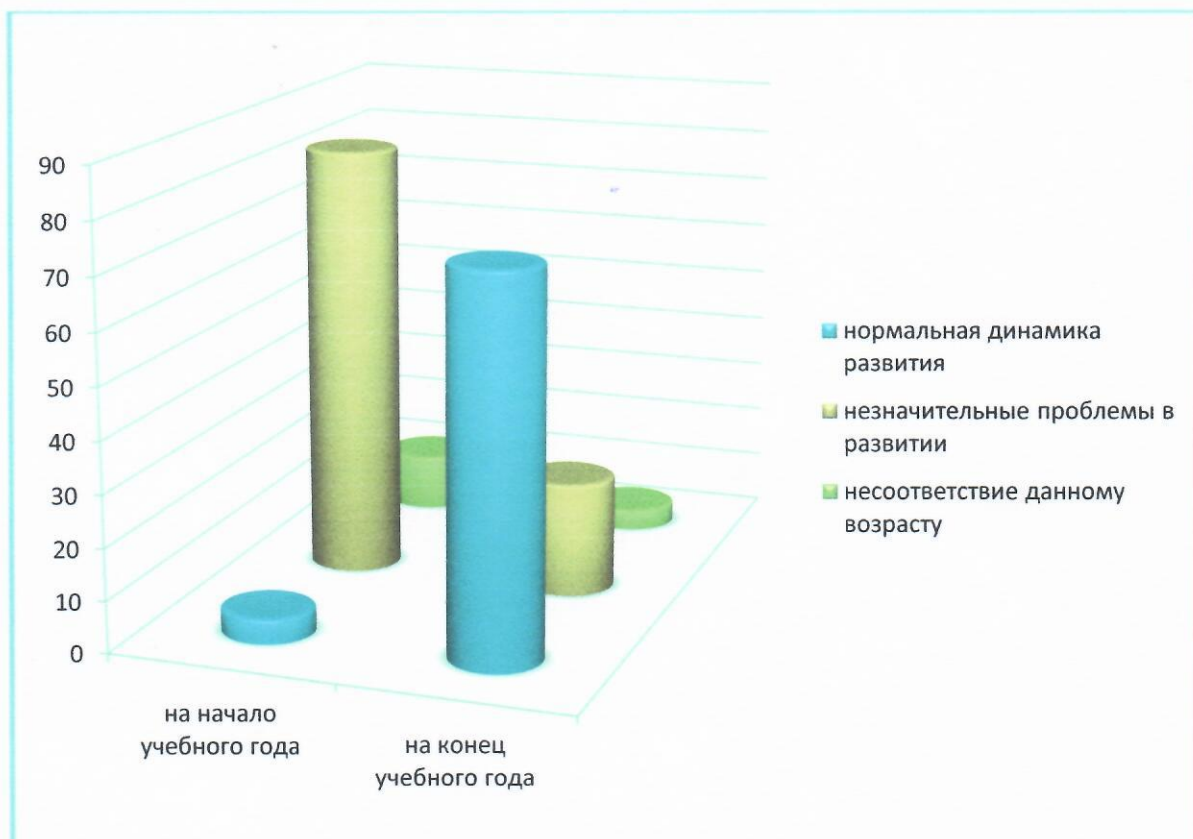
## Социально – коммуникативное развитие



## Познавательное развитие



## Физическое развитие



## Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям. В течение учебного года проводятся оздоровительные мероприятия (дни здоровья), спортивные праздники, развлечения, мероприятия по подготовке детей к сдаче норм ГТО. Неделя в январе (ежегодно) проходит в каникулярном режиме, во время которого проводится непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. Групповые комнаты обеспечены лампами УФК и бактерицидными рециркуляторами для обеспечения безопасного микроклимата в группах.

*Вывод: активнее использовать здоровьесберегающие технологии в совместной деятельности с детьми и родителями; приобрести детское спортивное оборудование для физкультурных занятий.*